

POLÍTICA PÚBLICA EDUCACIONAL PARA UMA DEMOCRACIA SUSTENTÁVEL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Maria Alexandrina Da Silva Da Luz¹
Gilson Adão Domingos Vieira²
Antônio Roberto Xavier³

RESUMO

Apoio Financeiro: UNILAB/PIBIC-IC.

Grande área do CNPq: Ciências Sociais Aplicadas

Introdução: A educação política é um importante instrumento para a formação cidadão, a participação ativa e trás fortalecimento para a democracia tornando-a sustentável. No entanto, no contexto brasileiro, apesar de a Constituição Federal de 1988 estabelecer princípios relacionados à educação e à cidadania, ainda existem desafios para a efetivação de uma educação política dentro das instituições de ensino voltada à compreensão e à defesa dos valores democráticos e participação ativa. Nesse sentido, a pesquisa investiga a educação política como possível política pública para uma democracia sustentável, considerando os desafios relacionados ao autoritarismo político, à participação social e à consolidação democrática no Brasil. **Objetivo:** O objetivo geral é sugerir a educação política como política pública para uma democracia sustentável no Brasil a ser inserida nos curriculares dos anos finais do Ensino fundamental até os níveis superiores educacionais. Além disso busca-se: identificar as principais dificuldades para a consolidação da democracia no Brasil; investigar a gênese do autoritarismo político-militar no país e suas consequências para o desenvolvimento da democracia sustentável. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa de natureza básica, abordagem qualitativa e caráter exploratório. Baseia-se em pesquisa bibliográfica e documental, complementada pela aplicação de questionário para subsidiar a análise do objeto investigado. **Interpretação dos dados** por meio de análise de conteúdo e análise do discurso sócio-histórico contextual, à luz da perspectiva dialética. **Resultados:** A revisão bibliográfica e documental evidencia importância da educação política para o fortalecimento da democracia e da cidadania. Os dados de questionário aplicado indicam as principais fontes de informação política e diferentes formas de participação dos respondentes, reforçando a necessidade de ampliar a educação política nos espaços educacionais. **Conclusões:** Conclui-se que a educação política pode ser um instrumento eficaz para a construção de uma democracia sustentável, além de contribuir para a resistência a práticas autoritárias. Contudo reforça a relevância de ações didático-pedagógicas que promovam consciência crítica, compreensão dos direitos e deveres e engajamento democrático nos diferentes níveis de ensino e favorecendo o exercício da cidadania ativa e com isso esse trabalho contribui também para a Diversidade, Inclusão e Transformação Social ao defender uma formação política e inclusiva para todo afim da participação cidadã, pela inclusão democrática e pela garantia dos direitos fundamentais, favorecendo a convivência plural e a transformação social por meio da educação.

Agradecimentos: Agradeço à Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) pelo financiamento da pesquisa, por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC).

Palavras-chave: políticas públicas;; democracia sustentável;; educação.

ICSA- Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Campus Ceará ;Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Discente, alesilva040804@gmail.com¹

ICSA- Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Campus Ceará ;Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Discente, gilsonadaodomingosvieira@aluno.unilab.edu.br²

ICSA- Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Campus Ceará ;Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Docente, roberto@unilab.edu.br³