



Nos Olhos  
Do  
XII SEMANA  
UNIVERSITÁRIA

**Diversidade,  
Inclusão e  
Transformação Social**

## **TUTORIA ACADÊMICA E ADAPTAÇÃO UNIVERSITÁRIA: CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA PULSAR PARA O ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTES INGRESSANTES NA UNILAB**

Tevin Samuel Simão<sup>1</sup>  
Helton Camilo De Oliveira<sup>2</sup>  
Juan Carlos Alvarado Alcócer<sup>3</sup>

### **RESUMO**

A transição do ensino médio para o ensino superior envolve desafios relacionados à adaptação à rotina acadêmica, organização dos estudos, compreensão dos procedimentos institucionais e desenvolvimento da autonomia dos estudantes. Nesse contexto, o Programa Pulsar, da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), constitui uma estratégia de acolhimento, orientação e acompanhamento de estudantes ingressantes. A tutoria acadêmica possibilita a criação de espaços de diálogo, escuta e orientação, contribuindo para a identificação de dificuldades e para o fortalecimento da integração dos estudantes ao ambiente universitário. O objetivo é analisar as contribuições das ações de tutoria desenvolvidas pelo Programa Pulsar para a adaptação acadêmica de estudantes ingressantes da UNILAB durante o semestre 2026.1. Trata-se de um estudo descritivo, de abordagem qualitativa e quantitativa, desenvolvido a partir das atividades realizadas no Programa Pulsar durante o semestre 2026.1. Foram considerados os registros das ações de acolhimento, orientação acadêmica, acompanhamento dos estudantes e reunião avaliativa realizada ao final do semestre. Também foram analisadas as respostas de um questionário de avaliação preenchido pelos estudantes tutorados, contemplando aspectos relacionados ao conhecimento das normas institucionais, aprendizagem proporcionada pelos encontros, satisfação com o programa e avaliação das atividades. Os dados quantitativos foram analisados por meio de frequências percentuais, enquanto as respostas qualitativas foram utilizadas para identificar dificuldades e sugestões apresentadas pelos participantes. As atividades de tutoria possibilitaram o acompanhamento de nove estudantes, promovendo momentos de acolhimento, orientação sobre a rotina universitária, organização dos estudos, esclarecimento de dúvidas acadêmicas e encaminhamento de questões administrativas. Entre os estudantes que responderam ao questionário, 75% afirmaram não conhecer as Resoluções nº 27/2014, 30/2013, 12/2012 e 20/2015 da UNILAB, evidenciando a necessidade de ampliar a divulgação das normas institucionais entre os ingressantes. Em relação às informações apresentadas durante os encontros, 50% dos participantes afirmaram ter descoberto diversas informações novas, enquanto os outros 50% relataram ter gostado muito das informações e demonstraram intenção de colocá-las em prática. Todos os respondentes, consideraram o encontro produtivo e afirmaram que valeu a pena participar. Também foram identificadas dificuldades relacionadas ao desempenho em disciplinas, adaptação à rotina universitária e compreensão do processo de matrícula. Como sugestões de melhoria, destacaram-se a divulgação antecipada das reuniões e o aprimoramento da comunicação e da clareza das orientações. Os resultados indicam que o Programa Pulsar desempenha papel relevante no acolhimento e acompanhamento de estudantes ingressantes, favorecendo espaços de diálogo, orientação e identificação de demandas acadêmicas e institucionais. A elevada satisfação observada entre os participantes respondentes reforça a percepção positiva sobre as atividades desenvolvidas. Entretanto, o desconhecimento de normas institucionais e as dificuldades relacionadas à adaptação acadêmica e aos procedimentos de matrícula demonstram a necessidade de fortalecer ações informativas e preventivas. Dessa forma, a temática da semana universitária possibilitou uma reflexão sobre a importância da tutoria acadêmica como uma importante estratégia de apoio à trajetória inicial dos estudantes na universidade, sendo necessário ampliar e aperfeiçoar continuamente suas ações. UNILAB. Programa Pulsar. Pró-Reitoria de Graduação. Disponível em: Portal da PROGRAD - Programa Pulsar. Acesso em: 20 ago. 2026.

**Palavras-chave:** Tutoria acadêmica; Programa Pulsar; Acolhimento universitário; Estudantes ingressantes.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Auroras, Discente, tevinssamuel84@gmail.com<sup>1</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Auroras, Discente, heltoncamilo@aluno.unilab.edu.br<sup>2</sup>

Universidade da Integração Internac, Auroras, Docente, jcalcocer@unilab.edu.br<sup>3</sup>