



RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBIDIANO DE SOCIOLOGIA NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2025 NA ESCOLA DO ENSINO MÉDIO DR. BRUNILLO JACÓ.

Simão David Ngombo¹
Maria Alda De Sousa Alves²

RESUMO

O presente relato a ser apresentado como parte parcial e comprovante das atividades realizados por mim bolsista na escola em que foi inserido desde o começo das atividades no programa, apresenta as experiências vividas e vivenciadas por nós enquanto bolsistas do programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), do curso de Licenciatura em Sociologia, durante o meu primeiro semestre de 2025 na Escola de Ensino Médio Dr. Brunilo Jacó. As atividades no decorrer do primeiro semestre letivo de 2025, foram desenvolvidas com propósitos de promover práticas pedagógicas que enquanto licenciandos pudessem nos aproximar da realidade escolar. As oficinas realizadas na escola, observações, intervenções em sala de aula e os momentos de formação, também nos proporcionaram vivências desafiadoras que ao longo do programa têm contribuído para que tenhamos uma formação docente seja crítica e reflexiva. Portanto, a nossa atuação no contexto escolar permitiu termos um fortalecimento na relação entre o conteúdo teoria e a prática, como a valorização do ensino de Sociologia como ferramenta de análise social e cidadania.

Palavras-chave: PIBID de Sociologia; Formação Docente; Escola Pública; Experiência.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB), Palmares, Discente, simaodavidngombo@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB), Palmares, Docente, aldasousa@unilab.edu.br²