



CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA UNILAB: O INSTITUTO DE NATUREZA EM PAUTA

Maria Suzielly Da Silva Cavalcanti¹
Elisangela André Da Silva Costa²

RESUMO

As políticas educacionais contemporâneas vêm sofrendo modificações ao longo das últimas décadas, como reflexo da disputa entre projetos de soconferem sentidos distintos para a formação e o trabalho docente. As tensões e contradições presentes no contexto social e político brasileiro cheensino através de instrumentos normativos, como as Diretrizes Curriculares Nacionais que orientam a construção e a avaliação dos projetos pedalicenciatura. Nas décadas iniciais do Século XXI, quatro diferentes versões dessas Diretrizes foram publicadas (2002, 2015, 2019 e 2024), anunciados professores: como técnicos e consumidores de conhecimentos produzidos por especialistas, para cumprir prescrições presentes em scripts enórgãos de gerenciamento da educação; e como intelectuais, portadores e produtores de conhecimentos, para construir propostas formativas orienemancipação humana. Tal movimento atravessa os currículos dos cursos e convida as instituições de ensino superior a se posicionarem diante desarticulando dialeticamente processos de adesão e resistência à lógica neoliberal que tem marcado a educação. O estágio, como eixo central dos clicenciaturas ocupa espaço importante neste debate. Diante do exposto, o presente projeto objetiva compreender as concepções e práticas de estsupervisionado desenvolvidas no âmbito do Instituto de Ciências Exatas e da Natureza da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Metodologicamente configurada como estudo documental, a partir dos contributos de Cellard (2012), a pesquisa tomará como corpus de análise, no âmbito do Conselho Nacional de Educação e da Unilab. Os dados serão tratados a partir da análise de conteúdo de Bardin (2020), com os contLima (2017), Nóvoa (2017), entre outros.

Palavras-chave: Reformas; Formação de Professores; Estágio Curricular Supervisionado; Unilab.

UNILAB, ICEN, Discente, mm1356610@gmail.com¹
UNILAB, ICEN, Docente, elisangelaandre@unilab.edu.br²