



ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO PACIENTE COM FERIDA COMPLEXA EM UM AMBULATÓRIO ESPECIALIZADO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Vivian Menezes De Oliveira¹

Grayce Ellen Tavares Da Silva Barbosa²

João Wesley Da Silva Galvão³

Thiago Moura De Araújo⁴

RESUMO

O Centro de Atenção Integral à Saúde (CAIS), localizado no Campus das Auroras na UNILAB, oferece atendimentos relacionado aos cuidados de doenças cardiovasculares, nutrição, ginecologia e obstetrícia, e possui um ambulatório com ênfase no cuidado de feridas. Essa assistência é disponível tanto para a comunidade acadêmica quanto para os residentes da região, promovendo o acesso à saúde de forma integrada e qualificada. No curso de enfermagem destaca-se a oferta da disciplina de semiotécnica, que visa desenvolver competências para a prática clínica e a integração entre a disciplina. Assim, as atividades realizadas no ambulatório de feridas permitem aos discentes realizar, na prática, os conteúdos estudados em sala de aula, com especial a atenção ao cuidado de pessoas com feridas complexas. Tem-se como objetivo relatar a experiência na assistência de enfermagem ao paciente com ferida complexa em um ambulatório especializado. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência. A vivência ocorreu no ambulatório de feridas no CAIS entre o período de 24 de abril a 29 de maio de 2025, como uma das práticas de estágio ofertada pela disciplina de semiotécnica. Os discentes obtiveram um embasamento teórico na sala de aula e prático no laboratório de enfermagem sob orientação dos docentes acerca das coberturas e das terapias adjuvantes utilizadas no tratamento de feridas complexas, bem como a assistência de enfermagem nesse contexto. Após esse momento, em continuidade aos ensinamentos adquiridos, iniciou-se às atividades práticas em campo. A experiência da prática no ambulatório de feridas do CAIS, proporcionou aos discentes a oportunidade de integrar o embasamento teórico adquirido em sala de aula com a vivência prática do cuidado de enfermagem a pacientes com feridas complexas. Durante as atividades, foi possível realizar procedimentos como limpeza, troca de curativos, aplicação de coberturas adequadas para cada tipo de ferida, aplicação da laserterapia isolada ou associada ao azul de metileno (terapia fotodinâmica), que é utilizada no tratamento de feridas infectadas. Os procedimentos foram realizados sob supervisão do docente, o que possibilitou o desenvolvimento de habilidades técnicas com maior segurança para executar os cuidados. Além disso, foi possível evidenciar a importância do ambiente acolhedor, a escuta qualificada e a criação de vínculo com o paciente a fim de garantir um atendimento mais humanizado. Em virtude do exposto, conclui-se que a experiência de assistência no cuidado de feridas complexas para os discentes da disciplina de semiotécnica, proporcionou um aprimoramento de conhecimentos teóricos e um primeiro contato com tecnologias adjuvantes ao tratamento de feridas. Ademais, compreenderam a importância do cuidado holístico à pessoa, além de evidenciar que a união entre teoria e prática fortalece a formação acadêmica e contribui para uma melhor assistência prestada à população. Portanto, espera-se que os próximos discentes da disciplina de semiotécnica possam ter essa mesma vivência, a fim de desenvolver suas competências e habilidades no cuidado de difícil cicatrização.

Palavras-chave: Feridas complexas; Assistência; Cuidado; Enfermagem.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, vivian@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, graycesilva@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, wesleygalvao@aluno.unilab.edu.br³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, thiagomoura@unilab.edu.br⁴