



ÊXODO RURAL DE JOVENS E DESENVOLVIMENTO DE BASE NA GUINÉ-BISSAU: UMA ANÁLISE A PARTIR DO SETOR DE TITE-QUINARA (2013-2023)

Sabino Bida¹
Janaina Campos Lobo²

RESUMO

O êxodo rural juvenil é um fenômeno caracterizado pela migração de jovens do campo para centros urbanos em busca de melhores condições de vida. Esse movimento, que tem se intensificado nos últimos anos no Setor de Tite, região de Quinara, em Guiné-Bissau, tem provocado baixa participação dos jovens nas dinâmicas locais, gerando impactos tanto positivos quanto negativos. Este estudo tem como objetivo compreender as causas, consequências e possíveis efeitos do êxodo rural juvenil sobre o desenvolvimento de base no Setor de Tite. A questão central que orienta a pesquisa é: de que maneira o êxodo rural de jovens afeta o desenvolvimento local no Setor de Tite, região de Quinara? A investigação foi conduzida por meio de uma abordagem qualitativa, de caráter exploratório, que permite uma análise aprofundada e contextualizada do fenômeno, apoiando-se nos referenciais metodológicos de Gil e Minayo. Os resultados apontam que o êxodo rural juvenil em Tite-Quinara tem contribuído negativamente para o desenvolvimento local, refletindo-se na baixa produtividade da agricultura familiar, na precariedade da infraestrutura pública, na escassez de oportunidades de trabalho e educação, e nos efeitos climáticos adversos. Além disso, a ausência de políticas públicas eficazes voltadas à fixação da juventude em áreas rurais intensifica o movimento migratório, comprometendo a sustentabilidade socioeconômica das comunidades locais. Conclui-se que o êxodo rural juvenil coloca o Setor de Tite em uma situação crítica, especialmente pela fragilização da agricultura familiar e pela diminuição do engajamento da juventude nas dinâmicas comunitárias, fatores essenciais para o desenvolvimento regional.

Palavras-chave: êxodo rural; desenvolvimento de base; setor de Tite.

UNILAB, PALMARES, Discente, sabinobida10@gmail.com¹
UNILAB, PALMARES, Docente, janaina.lobo@gmail.com²