LETRAMENTOS E INTERCULTURALIDADE CRÍTICA: PERCURSOS POSSÍVEIS PARA O ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL

Fidel Quessana M'bana[1]
Juliana Roquele Schoffen[2]

RESUMO

Os estudos sobre letramentos e interculturalidade crítica têm contribuído para problematizar e ressignificar as práticas pedagógicas, tradicionalmente baseadas na alfabetização dos alunos e na abordagem das culturas de forma descompromissada com as diversidades linguísticas e culturais inerentes aos contextos escolar e acadêmico (Mendes, 2015 e M'bana, 2023). Nesse sentido, este trabalho objetiva refletir sobre a relevância dos letramentos e da interculturalidade crítica para o ensino de Português como Língua Adicional (PLA) no contexto da diversidade linguística e cultural guineense, onde a língua oficial e do ensino não coincide com as línguas de socialização da maioria dos alunos (ou cidadãos), ou seja, a língua portuguesa não constitui, majoritariamente, o repertório linguístico dos guineenses, que são falantes da língua guineense (ou crioula) e das línguas étnicas. Nesse contexto, entendemos ser muito relevante adotar abordagens didático-pedagógicas que contemplem a heterogeneidade linguística e cultural dos discentes no processo de ensino e aprendizagem. O estudo aqui apresentado constitui uma pesquisa qualitativa etnográfica que será desenvolvida mediante observação participante (Mason, 2002; Lea, 2004), fundamentada nos pressupostos teóricos da pedagogia dos letramentos (Kalantzis, Cope e Pinheiro, 2020; Rojo, 2012) e da interculturalidade crítica (Walsh, 2015 e Mignolo, 2003). Esta investigação se justifica pela relevância de considerar as relações entre línguas e culturas no processo de ensino e aprendizagem de idiomas, sobretudo de línguas adicionais, em contextos de diversidades linguísticas e culturais marcados por resquícios do processo escravocrata e pela perspectiva colonial.

Palavras-chave: Letramentos; Interculturalidade crítica; Ensino de línguas adicionais.

Universidade Federal do Rio Grande do Sul , Instituto de Letras - Programa de Pós-graduação em Letras, Discente, fidelmbana10@gmail.com[1]
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Instituto de Letras - Programa de Pós-graduação em Letras, Docente, julianaschoffen@gmail.com[2]

ISSN: 2447-6161