



PERCEPÇÕES ESTUDANTIS SOBRE O ENSINO DE HISTÓRIA NA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL - EEMTI MARIA DO CARMO BEZERRA, ACARAPE/CE

Milton Queiroz¹

Ana Alice Maciel Camelo²

Francisco Rafael De Freitas Fonseca³

Fernanda Pinheiro⁴

RESUMO

Este trabalho integra o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) em História da UNILAB, no Ceará, e tem como objetivo aproximar o ensino de História da realidade vivida pelos estudantes do Ensino Médio, buscando reavivar o interesse pela disciplina. Para isso, propõe-se utilizar a cidade de Acarape como uma sala de aula “viva”, incentivando os alunos a se conectarem com suas raízes – o passado –, refletirem sobre o presente e projetarem o futuro de sua comunidade. A história local dessa cidade, marcada desde o século XVIII com o povoado de “Calaboca”, a presença da escravidão, a chegada da ferrovia em 1879, a formação do distrito em 1883, a denominação “Redenção” em 1889 e a emancipação política em 1987, constitui um recorte temporal e uma fonte de inspiração para o estudo. A principal metodologia empregada é a História Oral, que possibilita resgatar memórias e experiências de moradores mais velhos da região. Por meio desse método, buscaremos acessar o passado entrevistando quem o viveu ou ouviu relatos para valorizar suas vivências pessoais. Faremos isso em articulação com fontes documentais e materiais, como edifícios antigos, objetos, artigos de jornal e fotografias. Nesse processo, os estudantes assumem o papel de protagonistas, participando da coleta e análise das informações. O projeto surge da constatação, feita em diagnóstico durante a fase de ambientação na escola-campo, de que muitos alunos não percebiam relação entre a disciplina de História e suas próprias vidas, o que contribuía para a desmotivação. Assim, busca-se articular as demandas observadas na pesquisa que resultou no Diagnóstico com os conteúdos previstos na BNCC e no Documento Curricular Referencial do Ceará (DCRC), priorizando a história local de Acarape, tornando o aprendizado mais significativo e engajador.

Palavras-chave: Ensino de História; História local; Educação Básica; História Oral.

UNILAB, IH, Discente, miltonqueiroz@aluno.unilab.edu.br¹

UNILAB, IH, Discente, alicemacielp@gmail.com²

UNILAB, IH, Discente, rafael.freitas0397@gmail.com³

UNILAB, IH, Docente, fernandapinheiro@unilab.edu.br⁴