



PROGRAMA PULSAR: ACOLHENDO E ACOMPANHANDO NOVOS ESTUDANTES DE ENGENHARIA

Muanangani Manuel Garcia Lutundisa¹

Francisco Igo Da Silva Martins²

Maria Jamile Costa Silva³

Rita Karoliny Chaves De Lima⁴

RESUMO

O presente trabalho relata a experiência de tutoria acadêmica desenvolvida no Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável (IEDS), no âmbito do Programa Pulsar da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab), iniciativa vinculada à Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) que tem como objetivos promover a adaptação, a orientação acadêmica e o fortalecimento do desempenho estudantil no primeiro ano dos cursos presenciais de graduação. As atividades de tutoria júnior foram realizadas entre o final de abril de 2025 e o início de agosto de 2025, envolvendo reforço de conteúdo de disciplinas do primeiro e segundo semestres dos cursos de Engenharia de Energias e Engenharia de Computação, oficinas sobre o uso do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), acompanhamento individualizado e orientações relativas a procedimentos institucionais. Destaca-se, ainda, o apoio prestado a estudantes internacionais, abrangendo aspectos acadêmicos, bem como demandas sociais e burocráticas, como a orientação no processo de obtenção de documentação e auxílio na busca e adaptação a alojamentos ou moradias adequadas. Essas ações contribuíram para reduzir dificuldades iniciais de adaptação ao contexto universitário e cultural, ampliar o acesso a informações institucionais e fortalecer a autonomia acadêmica dos participantes, além de promover a integração sociocultural entre estudantes de diferentes origens. Ressalta-se que a participação no Programa Pulsar proporcionou não apenas a oportunidade de apoiar o desenvolvimento acadêmico e social de outros estudantes, mas também o aprimoramento pessoal e profissional do tutor júnior. A atuação em atividades multifacetadas, a interação com discentes e colegas tutores, bem como o envolvimento em ações de planejamento e execução, favoreceram o desenvolvimento de competências pedagógicas, comunicativas e organizacionais, consolidando essa experiência como vivência formativa de alto valor para a atuação futura no ensino superior.

Palavras-chave: tutoria acadêmica; adaptação estudantil; permanência qualificada; integração sociocultural.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharia e Desenvolvimento Sustentável, Discente, muananganilutundisa@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharia e Desenvolvimento Sustentável, Discente, igomartins@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Institut de Engenharia e Desenvolvimento Sustentável, Discente, mariajamil6@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharia e Desenvolvimento Sustentável, Docente, karolliny@unilab.edu.br⁴