



EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E EDUCAÇÃO BÁSICA: CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO QUEM SABE, ENSINA! PARA O DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E DO RACIOCÍNIO LÓGICO

Ana Lúdia Paulino Costa ¹

Maria Kélvia Soares Castro Nascimento ²

Maria Do Carmo De Sousa Silva ³

Geranilde Costa E Silva ⁴

RESUMO

O Projeto de extensão Quem sabe, ensina, é uma parceria institucional da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), com a Secretaria Municipal de Educação de Redenção, já desde 2019. E tem por objetivo contribuir para com a melhoria dos índices do rendimento escolar de estudantes do 2º ao 9º ano do Fundamental que ainda não atingiram capacidade de leitura e escrita com eficiência, bem como ainda não alcançaram as habilidades necessárias para o uso da matemática, das escolas localizadas na sede e zona rural do citado município. A execução desse projeto se deve ao fato que nas últimas décadas, o Ceará foi o Estado brasileiro que mais elevou o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), de acordo com relatório das Nações Unidas. Esses resultados estão vinculados diretamente ao desempenho de ensino das escolas públicas. Isso só foi possível mediante ação conjunta entre Governo Federal, Estaduais e Municipais e sociedade civil. Todavia, segundo o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) 2023, Redenção (CE) teve a seguinte classificação referente aos Anos Iniciais e Finais, de 5,2 - numa escala de 0,0 a 10,00. Para a execução desse projeto é utilizada a seguinte metodologia: a) diagnóstico do nível de leitura e raciocínio lógico dos/as estudantes; b) avaliação dos diagnósticos do nível leitura e raciocínio lógico dos/as estudantes; c) reunião da coordenação do projeto com os/as bolsistas sobre esses diagnósticos dos/as estudantes; d) construção de atividades a serem aplicadas, pelos/as bolsistas do projeto, junto aos/as estudantes alvos do projeto; e) aplicação de atividades, pelos/as bolsistas do projeto, junto aos/as estudantes alvos do projeto; e, f) avaliação das atividades realizadas pelos/as estudantes alvo do projeto. Em 2025, as ações do projeto só puderam ser iniciadas a partir do mês de junho, contudo já é possível verificar melhoria no rendimento dos/as estudantes alvo do projeto, na área da leitura e matemática.

Palavras-chave: Aprendizagem; escola; alfabetização; Raciocínio lógico.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Palmares, Discente, analidiapaulino@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Palmares, Discente, mariakelviafac@gmail.com²

Prefeitura Municipal de Redenção, Secretaria Municipal de Educação de Redenção (SME), Docente, mcaroslv@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Palmares, Docente, geranildecosta@unilab.edu.br⁴