



LÍNGUA PORTUGUESA EM ANGOLA: ENSINO EM CONTEXTO MULTILINGUE

Loda António Dafá¹
Domingos Brandão Noé Júnior²
Kaline Araujo Mendes De Souza³

RESUMO

A questão que envolve o ensino das línguas tem ganhado destaque nas últimas décadas. Este estudo leva em consideração a língua na sua construção histórica, cultural e o seu constante processo de transformação, sobretudo, nos espaços onde o multilinguismo se verifica (Ndombele, Timbane, 2020). O presente trabalho visa refletir a respeito do ensino da língua portuguesa em Angola, considerando ser este um espaço multilingue. A partir de uma pesquisa de cunho bibliográfico e de abordagem qualitativa da questão. A literatura aponta a falta de metodologias de ensino que correspondam à realidade angolana, tendo em conta a existência das turmas com os alunos que têm as línguas nacionais angolanas como língua primeira, e sugere que, nesse sentido, os métodos de ensino devem variar, adequando-se ao nível de compreensão de cada aluno e aceitando sua maneira de falar. Verifica-se a baixa interação entre pais, encarregados da educação, alunos, professores e o Ministério da Educação, além da falta de manutenção infraestrutural que continua a contribuir para o insucesso do ensino aprendizagem em Angola. A questão da formação de docentes de qualidade é apontada como fator muito pertinente no processo de ensino de língua português no país. Até agora, apesar das interferências das línguas de grupo bantu e khoisan no português angolano, não existe uma política que considere a complexidade do contexto nacional, sabendo que o português que se fala em Angola é diferente daquele falado em Portugal. Diante disso, é necessária uma política que conceitue a variante local, e um ensino da língua que não se pautem em um único viés, para mitigar as dificuldades no ensino e na aprendizagem da língua no país.

Palavras-chave: Angola; Multilinguismo; Ensino da Língua Portuguesa; Diversidade Linguística.

UNILAB, ILL, Discente, merodaqueantoniodafa@gmail.com¹

UNILAB, ILL, Discente, donbjr44@gmail.com²

UNILAB, ILL, Docente, kalinemendes@unilab.edu.br³