



## LIDERANÇA FEMININA NA GESTÃO ESCOLAR: DESAFIOS ENFRENTADOS POR MULHERES LÍDERES NA CIDADE DA BEIRA, MOÇAMBIQUE

Elisabete Carlos Da Silva Comboio<sup>1</sup>  
Emanuel Alberto Cardoso Monteiro<sup>2</sup>

### RESUMO

Este resumo é fruto do Trabalho de Conclusão de Curso no curso de Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades (BIH), na modalidade de projeto de pesquisa, investiga os desafios enfrentados por mulheres em cargos de liderança na gestão escolar na cidade da Beira, Moçambique. A pesquisa parte da constatação da baixa representatividade feminina em posições de direção nas escolas, apesar da crescente presença de mulheres no ambiente educacional. Objetivo é compreender como fatores históricos, sociais e culturais influenciam a atuação da mulher líder, especialmente em contextos marcados por desigualdades de gênero. A metodologia adotada é qualitativa, por meio da pesquisa bibliográfica e documental, com textos que abordam sobre gestão escolar e liderança feminina, o que ajudou a captar percepções e experiências sobre liderança feminina. Os resultados parciais apontam que, embora as mulheres apresentem competências como inteligência emocional, capacidade de mediação e visão estratégica, elas ainda enfrentam barreiras simbólicas e estruturais, como o preconceito de gênero e a desvalorização de suas habilidades. A pesquisa, ainda, revela que a liderança feminina contribui significativamente para a construção de ambientes escolares mais democráticos, participativos e voltados à formação cidadã, mesmo diante de resistências. Conclui-se que é necessário ampliar o reconhecimento da mulher como agente transformador na educação, promovendo ações que fortaleçam sua presença nos espaços de decisão e rompam com estigmas históricos que limitam seu protagonismo. O estudo reforça a importância de políticas públicas e práticas institucionais que valorizem a equidade de gênero na gestão escolar, contribuindo para uma educação mais inclusiva e representativa.

**Palavras-chave:** Liderança feminina; Gestão escolar; Educação moçambicana; Empoderamento.

---

UNILAB, IHL - MALÊS/BA, Discente, elisabetecomboio28@gmail.com<sup>1</sup>  
UNILAB, IHL - MALÊS/BA, Docente, emanuel.acm@unilab.edu.br<sup>2</sup>