



ANÁLISE DA COMPETÊNCIA ESCRITA ATRAVÉS DO USO DO LABORATÓRIO DE REDAÇÃO NAS ESCOLAS DE ARATUBA, GUARAMIRANGA E MULUNGU-CE

Rafaela Silvestre De Castro ¹

Cláudia Ramos Carioca ²

RESUMO

O laboratório de redação surge como uma estratégia pedagógica na construção de ampliar as competências e habilidades linguísticas dos alunos. Buscamos compreender quais fatores linguísticos prejudicam a competência na escrita dos estudantes, com foco em oferecer uma estratégia para o desenvolvimento da capacidade linguística dos educandos da rede pública pelo uso do laboratório de redação no ensino médio no Maciço de Baturité-CE. Desenvolvemos uma pesquisa com abordagem qualitativa, através da aplicação de questionários aos professores/coordenadores de Língua Portuguesa/redação e alunos do terceiro ano do ensino médio para investigar o ensino e aprendizado de redação sobretudo o laboratório de redação nas escolas públicas dos municípios de Aratuba, Guaramiranga e Mulungu. Os dados resultaram, dificuldades persistentes em trabalhar textos dissertativos-argumentativos nas escolas, além de fatores linguísticos, estruturais, externos e internos que influenciam o desempenho discente. É necessário refletir sobre os entraves que comprometem a produção textual dos estudantes e buscar caminhos para o fortalecimento do ensino de redação nas escolas públicas. Agradeço à Unilab pelo financiamento da pesquisa intitulada Análise da competência escrita através do uso do laboratório de redação no ensino médio nos municípios de Aratuba, Guaramiranga e Mulungu no Maciço de Baturité-CE, executada entre 01/10/2024 a 30/09/2025, através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic) e Tecnológica (Pibiti).

Palavras-chave: Laboratório de redação; produção textual; escolas públicas; Maciço de Baturité.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira , UNILAB, Discente, rafaelasilvestre720@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira , UNILAB , Docente, claudiacarioca@unilab.edu.br²