



TIPIFICAÇÃO DE GRUPO SANGÜÍNEO DOS ESTUDANTES DA UNILAB COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE : NOTA PRÉVIA

Mário Gomes Chiccolovia¹

Teodora Savihemba Adão²

Antônia Pereira Guedes Bartolomeu³

Miatungua Yedidia Mavangu Barbosa⁴

Andrea Gomes Linard⁵

RESUMO

A educação em saúde constitui-se em estratégia essencial para a promoção da autonomia, prevenção de riscos e melhoria da qualidade de vida da população. Entre as temáticas relevantes nesse contexto, destaca-se o conhecimento do grupo sanguíneo e do fator Rh, elementos fundamentais em situações de transfusão, doação de sangue e prevenção de complicações clínicas. O projeto de extensão objetiva sensibilizar estudantes quanto à importância da tipificação sanguínea como prática educativa e preventiva. A metodologia prevista inclui revisão bibliográfica, realização de grupos de discussão com acadêmicos da saúde e atividades de educação em saúde voltadas à conscientização sobre a tipagem sanguínea e à promoção da doação de sangue como ato solidário. Espera-se que a execução do projeto contribua para ampliar o conhecimento dos estudantes, fomentar práticas de autocuidado e estimular a participação da comunidade acadêmica em ações sociais voltadas à saúde coletiva. O caráter formativo dessa experiência em construção aponta para a relevância da educação em saúde como instrumento de transformação e cidadania, tanto no âmbito universitário quanto comunitário.

Palavras-chave: educação em saúde; grupo sanguíneo; doação de sangue; estudantes universitários.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, mariochiccolovia@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, teodrasavihemba02@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, antoniapereiraguedesbartolomeu@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, jedidiahbarbosa245@gmail.com⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, linard@unilab.edu.br⁵