



IMPACTO DE TECNOLOGIA EDUCATIVA SOBRE O CONHECIMENTO DE ESTUDANTES SOBRE CARDIOPATIA CONGÊNITA

Sofia De Sousa Paula Barros¹

Antônio Marcos De Souza Soares²

Hévila Ferreira Gomes Medeiros Braga³

Ana Caroline Morais Paiva⁴

Emanuella Silva Joventino Melo⁵

RESUMO

As cardiopatias congênitas correspondem a malformações anatômicas do sistema cardiovascular e constituem uma das principais causas de morbimortalidade infantil em âmbito mundial. Diante disso, é fundamental que futuros profissionais de enfermagem possuam conhecimento adequado sobre a temática, a fim de oferecer uma assistência qualificada. O objetivo deste estudo foi avaliar a eficácia do software CardioVR no que se refere ao conhecimento de estudantes de curso técnico de enfermagem sobre cardiopatias congênitas. Trata-se de um estudo quase experimental, com delineamento de pré-teste/pós-teste em grupo único, realizado com 50 discentes da Escola Estadual de Educação Profissionalizante Joaquim Nogueira, em Fortaleza-CE. Os dados foram coletados por meio de um formulário sociodemográfico e de um questionário de múltipla escolha com 29 questões. A intervenção foi por meio da aplicação do software CardioVR, acessado por óculos de realidade virtual Meta Quest®, que abordava conceitos gerais e anatomia cardíaca, principais cardiopatias congênitas, fisiopatologia, cuidados pré e pós-operatórios e orientações gerais. Para análise, os dados foram processados no SPSS versão 30.0, utilizando o teste não paramétrico de McNemar. Os resultados revelaram que, ao comparar os momentos pré e pós-intervenção, houve aumento da média de acertos de 57,72% para 82,55%. Mais da metade das questões apresentou diferença estatisticamente significativa, sendo as maiores variações observadas nas questões relacionadas ao conceito e consequências das cardiopatias congênitas (CIA, CIV, DSAV, PCA, Tetralogia de Fallot e transposição dos grandes vasos), bem como nos cuidados com a ferida cirúrgica, vacinação e retorno da criança ao contexto pós-cirúrgico. Conclui-se que o uso do software CardioVR sobre cardiopatias congênitas foi eficaz para a aquisição de conhecimentos entre estudantes de ensino médio do curso técnico de enfermagem, uma vez que, após a intervenção, foi observado aumento significativo de acertos nas questões analisadas. O referido recurso educativo mostra-se relevante para o apoio no processo de ensino-aprendizagem sobre a temática, contribuindo para o fortalecimento da formação técnica em enfermagem. Agradeço ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pelo financiamento da pesquisa intitulada Avaliação de software de realidade virtual sobre cardiopatias congênitas, executada entre setembro de 2024 e agosto de 2025, por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic) e Tecnológica (Pibiti), da Unilab.

Palavras-chave: Cardiopatias congênitas; Realidade Virtual; Tecnologia Educacional; Enfermagem.

EEEP Joaquim Nogueira, Escola Técnica, Discente, sofiaspbarros@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde - ICS, Discente, marcosouza@unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde - ICS, Discente, hevila.medeiros.hm@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde - ICS, Discente, anapaiva477@gmail.co⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde - ICS, Docente, ejointino@unilab.edu.br⁵