ADOLESCER: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE ESTRATÉGIAS DE CUIDADO EM SAÚDE MENTAL NO CONTEXTO ESCOLAR

Aissatu Bodjam[1]
Maria Fernanda Braz De Souza[2]
Maria Eduarda Ferreira De Sousa[3]
Tosé Luciano Da Silva [4]
Eysler Gonçalves Maia Brasil[5]

RESUMO

O Projeto de Extensão “ADOLESCER: estratégias de cuidado em saúde mental no contexto escolar” tem como objetivo promover a saúde mental de adolescentes da Escola EEP Adolfo Ferreira de Sousa, situada no Maciço de Baturité-CE. A iniciativa foi desenvolvida em parceria com o CAPS e a Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), visando fortalecer o vínculo entre escola, universidade e serviços de saúde. O projeto partiu da identificação de problemas frequentes entre os adolescentes, como automutilação, depressão, uso de álcool e outras drogas, e ideação suicida, além de outras vulnerabilidades sociais. As ações aconteceram por meio de encontros semanais ao longo de vários meses, sempre com metodologias ativas de ensino-aprendizagem, incluindo rodas de conversa, oficinas lúdicas, dinâmicas em grupo e produção de materiais educativos como panfletos, cartazes e atividades artísticas. A escuta ativa, o diálogo aberto e a construção coletiva foram centrais no desenvolvimento das ações. As temáticas abordadas incluíram cultura de paz, direitos humanos, cidadania, prevenção ao uso de drogas e valorização da vida. A equipe extensionista realizou um planejamento conjunto com a coordenação da escola, ajustando as atividades de acordo com as necessidades emergentes identificadas durante os encontros. Os resultados alcançados com a implementação do projeto "Adolescer" ressaltam a relevância de intervenções educativas focadas na promoção da saúde mental no contexto escolar. Por meio de práticas que priorizam a escuta, o diálogo e a participação ativa, foi possível ampliar a capacidade emocional dos adolescentes, fortalecer sua autoestima e criar um ambiente mais saudável, solidário e empático. O projeto também proporcionou aos estudantes de enfermagem da UNILAB a oportunidade de desenvolver competências em saúde mental, educação em saúde e práticas interdisciplinares, reforçando o compromisso social da universidade com a comunidade.

REFERENCIA
BORSA, J. C.; NUNES, M. L. T. Intervenções em promoção de saúde mental na escola: reflexões e desafios. Psicologia Escolar e Educacional, v. 15, n. 2, p. 299-308, 2011. ZHANG, X. et al. How Does Active Learning Pedagogy Shape Learner Curiosity? Frontiers in Psychology, 2024.
BERBEL, Neusi Aparecida Navas. As metodologias ativas e a promoção da autonomia de estudantes. Semina: Ciências Sociais e Humanas, v. 32, n. 1, p. 25-40, 2011.

Palavras-chave: Adolescer; Escola; CAPS e RAPS.

Unilab, Auroras, Discente, aissatubodja@gmail.com[1]
Unilab, Aurora, Discente, brmariafernanda2@gmail.com[2]
Unilab, Auroras, Discente, sousaeduarda100@gamil.com[3]
Unilab, Aurora, Discente, toseluciano97@aluno.unilab.edu.br[4]
Unilab, Auroras, Docente, eyslerbrasil@unilab.edu.br[5]