



SEGURANÇA DO PACIENTE NO MACIÇO DE BATURITÉ: VIVÊNCIAS DE UM LIGANTE BOLSISTA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Mateus Willian Do Nascimento¹

Millena Vicente Viana Costa²

Alvaro Augusto Ferreira Marinho³

Patrícia Freire De Vasconcelos⁴

RESUMO

A segurança do paciente configura-se como princípio fundamental para a qualidade dos serviços de saúde, demandando iniciativas que integrem saberes acadêmicos e comunitários. Nesse contexto, a extensão universitária emerge como potente estratégia de tradução do conhecimento científico em práticas acessíveis à comunidade. O objetivo desse resumo é descrever as vivências de um bolsista de extensão da Liga Acadêmica de Segurança do Paciente (LIASP), destacando as iniciativas extensionistas, como ações educativas em eventos comunitários a capacitações para profissionais de saúde, onde permite-se materializar os princípios da segurança do paciente em diferentes cenários. Trata-se de um relato de experiência, de caráter descritivo e reflexivo, elaborado a partir das ações realizadas como bolsista de extensão da LIASP, durante o período de janeiro a setembro de 2025. As atividades relatadas incluem: participação no evento "LIASP RUN", corrida de rua com aproximadamente 300 inscritos, voltada para a promoção da saúde e conscientização sobre práticas seguras; participação na "Apresentação de Ligas Acadêmicas e Grupos de Pesquisa" durante a V Semana Internacional de Farmácia, na qual foram utilizadas estratégias lúdicas como tabuleiro humano e exposição sobre biossegurança; a atividade carnavalesca "Bloquinho da LIASP: a importância da prevenção de doenças sexualmente transmissíveis", que uniu educação em saúde à sensibilização comunitária; além da organização e participação na "I Capacitação em Cuidados Relacionados à Lesão por Pressão e Tecnologias do Cuidado", direcionada a acadêmicos e profissionais de saúde. O relato foi construído a partir da observação direta, participação ativa e registros das ações desenvolvidas. Em relação aos resultados, as atividades possibilitaram experiências enriquecedoras tanto na perspectiva acadêmica quanto pessoal. A participação na "LIASP RUN" demonstrou a potencialidade da extensão em mobilizar a comunidade em prol de hábitos saudáveis e segurança do paciente, atingindo público amplo e diversificado. A apresentação de ligas acadêmicas contribuiu para a divulgação científica e para a integração entre ensino, pesquisa e extensão, permitindo reflexões sobre biossegurança em diferentes contextos. Já o "Bloquinho da LIASP" se destacou pela abordagem criativa e acessível sobre prevenção de infecções sexualmente transmissíveis, promovendo diálogo aberto com a comunidade em um espaço descontraído. Por fim, a capacitação em lesão por pressão possibilitou a disseminação de conhecimentos técnico-científicos atualizados, fortalecendo a prática assistencial segura e ampliando a competência acadêmica dos participantes. Para o bolsista, cada atividade foi oportunidade de desenvolver habilidades comunicativas, organizacionais e de liderança, além de consolidar a compreensão do papel social da enfermagem e das práticas multiprofissionais voltadas à segurança do paciente. Em síntese, as vivências relatadas mostraram a relevância da extensão universitária como ferramenta de transformação acadêmica e social. Ao integrar ensino, pesquisa e extensão, a LIASP contribuiu de forma significativa para a consolidação de uma cultura de segurança do paciente no Maciço de Baturité. Para o bolsista, as experiências ampliaram a visão crítica, fortaleceram competências profissionais e reafirmaram o compromisso ético com a qualidade da assistência. Dessa forma, a extensão se revela não apenas como espaço de aprendizado, mas também como prática de impacto social, capaz de fortalecer a formação em saúde e promover mudanças positivas na comunidade.

Palavras-chave: segurança do paciente; atividades educativas; participação da comunidade.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), ICS - Instituto de Ciências da Saúde, Discente, mateus.wilian7@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), ICS - Instituto de Ciências da Saúde, Discente, millvic1213@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), ICS - Instituto de Ciências da Saúde, Discente, allvaroaugusto797@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), ICS - Instituto de Ciências da Saúde, Docente, patriciafreire@unilab.edu.br⁴