MICROBIOLOGIA TAMBÉM DE APRENDE NA ESCOLA: PROMOÇÃO DE METODOLOGIAS EDUCATIVAS PARA FORMAÇÃO DOCENTE.

Wagner Rickelme [1]
Gisele Abreu Gomes[2]
Maria Kauanny Pereira Batista [3]
Vanessa Lúcia Rodrigues Nogueira [4]

RESUMO

O minicurso “MicroMundo: O incrível mundo dos microrganismos” é uma proposta em desenvolvimento voltada para professores da educação básica e licenciandos das áreas de Ciências da Natureza, com o objetivo de promover uma formação complementar com recursos pedagógicos que permitam abordar conteúdos relacionados aos microrganismos; como vírus, bactérias, fungos, protozoários, de maneira lúdica, interativa e didática. Diferentemente de cursos que apresentam novos conceitos científicos, este minicurso concentra-se em estratégias e materiais que facilitem o ensino desses conteúdos em sala de aula, tornando as aulas mais motivadoras e participativas. A metodologia inclui um minicurso semipresencial, com atividades realizadas nas plataformas AVA Unilab Virtual. Durante o minicurso os participantes terão acesso à apostila do curso e diversos objetos de aprendizagem. A apostila foi estruturada para reunir jogos pedagógicos, sugestões de experimentos simples, fotografias e ilustrações detalhadas, além de links para vídeos complementares que podem ser utilizados pelos professores para enriquecer suas aulas. Os jogos e atividades propostas permitem que os docentes estimulem o raciocínio crítico dos estudantes e promovam experiências práticas que conectem teoria e realidade, facilitando a compreensão de conceitos complexos de microbiologia de forma acessível. Ademais, o minicurso prevê momentos de práticas laboratoriais, nos quais os participantes poderão observar e manipular microorganismos de maneira segura, aplicando técnicas básicas de cultivo e coloração, o que contribui para a vivência direta com os temas abordados e para a familiarização com procedimentos experimentais que podem ser replicados em atividades pedagógicas. Espera-se que, ao final do minicurso, os professores consigam integrar os materiais didáticos, jogos e experiências de laboratório em suas estratégias de ensino, promovendo aulas mais interativas e efetivas. Dessa forma, a proposta contribui para o fortalecimento da prática docente, oferecendo alternativas para o ensino de microbiologia que valorizem a participação ativa dos alunos e a contextualização dos conteúdos científicos de maneira prática e envolvente, sem perder o rigor e a clareza necessários ao ensino formal.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira , Auroras , Discente, wagnerickelme27@gmail.com[1]
Universidade Internacional da Lusofonia Afro-brasileira , Auroras , Discente, wagnerickelme27@gmail.com[2]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira , Auroras , Discente, wagnerickelme27@gmail.com[3]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira , Auroras , Docente, wagnerickelme27@gmail.com[4]

ISSN: 2447-6161

Palavras-chave: Jogos Interativos; Microrganismos; Recursos Didáticos; Ensino Lúdico.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira , Auroras , Discente, wagnerickelme27@gmail.com[1]
Universidade Internacional da Lusofonia Afro-brasileira , Auroras , Discente, wagnerickelme27@gmail.com[2]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira , Auroras , Discente, wagnerickelme27@gmail.com[3]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira , Auroras , Docente, wagnerickelme27@gmail.com[4]

ISSN: 2447-6161