



FORMAÇÃO DOCENTE E IDENTIDADE PROFISSIONAL

Livya Lins Martins¹

Nelson Correia Francisco²

Rafaelle Saraiva Da Silva³

João Luiz Teixeira De Brito⁴

RESUMO

A formação docente constitui-se como um processo contínuo e complexo, no qual os licenciados vivenciam experiências que contribuem para a construção de sua identidade profissional. Nesse cenário, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) destaca-se como política pública de valorização do magistério, ao possibilitar a inserção dos graduandos em contextos escolares desde a formação inicial. O presente estudo tem como objetivo refletir sobre como a participação no PIBID contribui para a constituição da identidade docente, considerando-o um espaço formativo que integra teoria e prática. A pesquisa, de caráter qualitativo e interpretativo, fundamenta-se em uma análise bibliográfica de algumas publicações anteriores relativas a esta temática, a saber, os trabalhos de Oliveira (2017) e Barbosa (2014), bem como em narrativas produzidas por licenciados do curso de Letras - Língua Inglesa, que registraram suas observações e reflexões em diários de bordo e encontros pedagógicos. Os resultados parciais observados até aqui sugerem que o PIBID proporciona a ressignificação de concepções sobre a docência, o desenvolvimento de competências pedagógicas, o fortalecimento do engajamento crítico-reflexivo e a valorização da escola como espaço de aprendizagem e interação. Além disso, favorece a construção de uma identidade docente em movimento, marcada pelas práticas pedagógicas, pelas relações interpessoais e pela capacidade de enfrentar desafios do cotidiano escolar. Conclui-se que o PIBID desempenha papel central na formação inicial, ao contribuir para o amadurecimento profissional, para a autonomia dos licenciados e para a consolidação de seu pertencimento à carreira docente.

Palavras-chave: Identidade profissional; Formação docente; PIBID; Licenciados.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Auroras, Discente, livyalinns@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Auroras, Discente,
nelsoncorreiafrancisco9@gmail.com²

Escola - EMEF Maria Augusta Russo dos Santos - Redenção - CE, Escola - EMEF Maria Augusta Russo dos Santos - Redenção - CE,
Docente, rafaellasaraivadasilva@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Auroras, Docente, joaoluiztb@unilab.edu.br⁴