O PAPEL DA MÚSICA NO COMPORTAMENTO DISCENTE EM AULAS DE INGLÊS NO ENSINO FUNDAMENTAL

Benedito Capins Augusto Mundombe[1]
Nicoly Almeida Duarte[2]
Rafaelle Saraiva Da Silva[3]
João Luiz Teixeira De Brito[4]

RESUMO

A música, além de ser um recurso cultural importante, pode influenciar a dinâmica da sala de aula de maneira positiva, contribuindo para a motivação e o comportamento dos alunos. Considerando essa perspectiva, esta pesquisa busca analisar de que forma a inserção de músicas em inglês impacta a participação e a postura dos estudantes durante as aulas no Ensino Fundamental. O estudo está sendo desenvolvido no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto Letras – Língua Inglesa, com uma turma da Escola Municipal Maria Augusto Russo dos Santos, localizada em Redenção-CE. A fundamentação teórica apoia-se em Crum (2015), que discute relações entre música e comportamento, e em Neiva et al. (2019), que apontam a música como alternativa para lidar com a indisciplina. Para a coleta de dados, será aplicado um questionário aos alunos, contendo perguntas fechadas em escala e uma questão aberta, com o objetivo de aferir, em nível comportamental, como a música influencia na disposição da turma, no ambiente de sala de aula e na disciplina geral dos alunos. A pesquisa tem caráter qualitativo e quantitativo e, além dos dados coletados através de questionários, será apoiada pela observação e regência continuada dos bolsistas na turma, bem como pelo contato e diálogo com seus discentes, buscando identificar mudanças como maior engajamento, atenção e colaboração em sala. Espera-se que o uso da música torne as aulas mais agradáveis e contribua para um ambiente harmonioso, fortalecendo tanto a aprendizagem quanto as relações em sala de aula.

Palavras-chave: PIBID; música; comportamento; gestão de sala de aula.

UNILAB, Instituto de Linguagens e Literaturas, Discente, beneditocapins1@gmail.com[1]
UNILAB, Instituto de Linguagens e Literaturas, Discente, nicolyduarte95@gmail.com[2]
EMEF Maria Augusta Russo Dos Santos, Supervisora do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), Docente, rafaellesaraivadasilva@gmail.com[3]
UNILAB, Instituto de Linguagens e Literaturas, Docente, joaoluiztb@unilab.edu.br[4]

ISSN: 2447-6161