



APRENDIZADO COLABORATIVO: A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA VIRTUAL NO ENSINO DA PARASITOLOGIA APLICADA À FARMÁCIA

Ana Karolyne Santiago Dos Santos¹
Andréa Bessa Teixeira²

RESUMO

O aprendizado colaborativo por meio da monitoria acadêmica desempenha um papel fundamental no processo de ensino-aprendizagem, funcionando como um elo entre docentes e estudantes e fortalecendo o vínculo educacional. A monitoria, definida como o ensino dos alunos pelos próprios alunos, é considerada uma das estratégias pedagógicas mais eficazes, pois reduz o tempo necessário à aquisição de conhecimentos e potencializa a construção coletiva do saber. Nos últimos anos, as monitorias virtuais vêm se consolidando como uma ferramenta estratégica no ensino superior, proporcionando flexibilidade, acessibilidade e alcance ampliado para os estudantes. No contexto da disciplina de Métodos e Técnicas de Parasitologia Aplicada à Farmácia, a monitoria teve caráter complementar às atividades em sala de aula, permitindo o reforço de conteúdos teóricos e práticos e oferecendo um espaço para esclarecimento de dúvidas. O objetivo do trabalho foi relatar a experiência de aplicação da monitoria virtual na disciplina de Métodos e Técnicas de Parasitologia Aplicada à Farmácia, destacando seu papel no aprendizado colaborativo, no fortalecimento da autonomia dos estudantes e no aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem. A monitoria virtual na disciplina de Métodos e Técnicas de Parasitologia Aplicada à Farmácia foi conduzida por meio de diferentes estratégias, visando reforçar conteúdos teóricos e práticos e promover o aprendizado colaborativo. Foram realizadas sessões individuais e coletivas de atendimento virtual, garantindo acessibilidade e flexibilidade para todos os estudantes. Paralelamente, foram elaboradas atividades complementares, incluindo exercícios e práticas alinhadas ao conteúdo ministrado em sala de aula, seguindo o mesmo estilo utilizado pela docente. Além disso, disponibilizaram-se gabaritos comentados, permitindo a autocorreção, a reflexão sobre erros e a consolidação dos conceitos fundamentais. O acompanhamento contínuo e o feedback aos alunos foram mantidos ao longo de todo o semestre, promovendo esclarecimento de dúvidas, orientação sobre métodos de estudo e incentivo à autonomia no aprendizado. Essas ações proporcionaram aos alunos um estudo mais direcionado, seguro e interativo, permitindo a troca de experiências e o desenvolvimento da autonomia no aprendizado. Como resultado, observou-se maior participação dos discentes, melhora no desempenho acadêmico, melhores resultados nas avaliações e aumento da confiança na resolução de exercícios, além de avanços significativos na compreensão dos conceitos fundamentais de parasitologia aplicada à farmácia. A experiência demonstrou que a monitoria virtual é uma ferramenta pedagógica eficaz, capaz de promover o aprendizado colaborativo, estimular a autonomia e contribuir para a consolidação do conhecimento. Assim, reafirma-se a importância da monitoria como espaço de apoio acadêmico que fortalece o processo de ensino-aprendizagem e potencializa a formação integral dos futuros profissionais farmacêuticos.

Palavras-chave: monitoria virtual; aprendizado colaborativo; ensino em farmácia.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente,
anakarolyne.edu@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente,
andrabessa@unilab.edu.br²