



CONECTANDO CALOUROS: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA PULSAR

Francisca Roselly Vieira Maia¹
Marcia Freire Pinto²

RESUMO

O programa Pulsar é uma iniciativa voltada para a realização de orientações acadêmicas por meio de tutorias conduzidas por estudantes veteranos. Seu principal objetivo é oferecer aos calouros um espaço dedicado para orientações sobre a vida universitária, auxiliando-os na transição entre a educação básica e o ensino superior. Para atender a essas demandas, a tutora sênior, juntamente com dois tutores juniores, elaborou um plano de atividades estruturado. Nos primeiros meses, os tutores juniores dedicaram-se ao estudo das Resoluções Nº 12/2012, Nº 030/2013, Nº 27/2014 e Nº 20/2015 do CONSU/UNILAB, bem como da Resolução Nº 108/2021 do CONSEPE/UNILAB, que abordam aspectos fundamentais da gestão e organização acadêmica da Universidade. Esse estudo permitiu que compreendessem os tópicos essenciais que deveriam ser repassados aos estudantes ingressantes. Além das leituras, foram desenvolvidos materiais de apoio para facilitar a adaptação dos calouros. Um exemplo é a cartilha intitulada “Calouro sim, perdido nunca”, que oferece dicas práticas para iniciar a vida universitária com organização, foco e tranquilidade. O programa também promoveu ações interativas, como o evento online “Desvendando a Vida Acadêmica”, realizado via Meet, que contou com a participação de mais de 20 estudantes. Durante a atividade, foram abordadas informações sobre atividades complementares, extensão, avaliações, notas, calendário acadêmico, horários de funcionamento e outros aspectos relevantes da vida universitária. Adicionalmente, foi organizada uma roda de conversa online, divulgada nas redes sociais, que permitiu um espaço de questionamentos e troca de experiências entre os tutores juniores e os tutorados, envolvendo mais de 15 participantes. Todas essas ações foram amplamente divulgadas, garantindo o alcance de estudantes ingressantes de diversos cursos. Pode-se afirmar que essas iniciativas promoveram um excelente entrosamento entre tutores e tutorados e contribuíram significativamente para a adaptação e o desenvolvimento acadêmico dos estudantes ingressantes, beneficiando ambas as partes envolvidas.

Palavras-chave: Calouro; pulsar; dúvidas.

Unilab, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza (ICEN), Discente, rosymaia08@gmail.com¹

Unilab, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza (ICEN), Docente, marcia.freire@unilab.edu.br²