EXTENSÃO E A EXPERIÊNCIA UNIVERSITÁRIA: ATUAÇÃO FACILITADORA DO PROJETO ENGENHARIA NA SOCIEDADE PARA O ACESSO DA COMUNIDADE AO ESPAÇO ACADÊMICO

Ronald Sousa Lima[1]
José Uitelo Menezes Gomes[2]
Sabi Yari Moïse Bandiri[3]

RESUMO

A Extensão Universitária possibilita a relação entre a universidade e a sociedade. O Projeto de Extensão Engenharia na Sociedade é uma ação que tinha por objetivo a promoção da inclusão social e da educação tecnológica e científica com foco principal para a comunidade da região do Maciço de Baturité, em especial discentes de escolas públicas. Este trabalho relata de modo descritivo as ações do projeto no ano de 2023 voltadas à oportunização do acesso aos ambientes acadêmicos da UNILAB para a comunidade da região na qual está inserida. Para isso, por intermédio de parcerias com instituições de ensino públicas eram realizadas visitas acadêmicas guiadas e outras atividades em espaços nos campi da universidade. Durante as visitas os estudantes eram conduzidos por diferentes áreas da universidade e exploravam locais de estudos acadêmicos como os laboratórios vinculados ao Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, assim como para atividades nos auditórios da instituição. Essas experiências de imersão no ambiente da UNILAB possibilitaram aos visitantes o contato com a vivência universitária e serviram como incentivo para um futuro ingresso na vida acadêmica.

Palavras-chave: Extensão Universitária; imersão acadêmica; comunidade; universidade.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Discente, ronald.sousa@aluno.unilab.edu.br[1]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Discente, uitelogomes@aluno.unilab.edu.br[2]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Docente, bandiri@unilab.edu.br[3]

ISSN: 2447-6161

INTRODUÇÃO

Uma universidade é um espaço dedicado para a construção, disseminação e troca de conhecimentos e saberes, é um ambiente científico e cultural. A presença de uma universidade gera influência direta no ambiente social na qual está inserida, modificando e adentrando na dinâmica de cidades e regiões, bem como na vida cotidiana da população. O ensino, a pesquisa e a extensão formam os pilares dessa organização.

A extensão universitária é a responsável pelo diálogo entre a universidade e a comunidade, permitindo a democratização do acesso aos seus espaços e o compartilhamento de informações, vivências e conhecimentos por meio da promoção da ciência, da cultura e das artes. “Ela se mostra importante para a formação, uma vez que coloca os alunos em contato com saberes, produzidos pela sociedade, externos à universidade, permitindo a tomada de consciência quanto às demandas sociais” (Santos, Rocha e Passaglio, 2016, p. 28). Para Silva(2020, p. 30), é considerável atentar que cresce cada vez mais o reconhecimento da Extensão Universitária como algo essencial para a universidade motivado pela comunidade acadêmica a partir de um entendimento do valor da relação com a comunidade externa que é possibilitada pela extensão, como também por providências legais ao ser necessária a integralização de extensão nos cursos de graduação.

O projeto de extensão Engenharia na Sociedade é uma iniciativa vinculada ao Programa de Bolsa de Extensão, Arte e Cultura - PIBEAC da Pró-Reitoria de Extensão, Arte e Cultura da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB desenvolvida por bolsistas voluntários dos curso de Engenharia da Computação e Engenharia de Energias. Tendo suas atuações de destaque voltadas à inclusão social e difusão da educação tecnológica para a comunidade carente, composta por adultos, além de jovens estudantes dos Ensinos Fundamental e Médio da Rede Pública dos municípios das cidades do Maciço do Baturité.

Dentro das atividades de extensão desenvolvidas estava a organização e realização de visitas acadêmicas guiadas pelas instalações da UNILAB, de modo especial àquelas do Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, bem como a realização de palestras nos ambientes da universidade. Sendo assim, pode-se salientar a importante atuação do projeto como uma ferramenta facilitadora e integradora para a população do Maciço de Baturité, permitindo o acesso aos espaços disponibilizados pela universidade com o objetivo de proporcionar a integração social e disseminação do conhecimento científico e tecnológico.

METODOLOGIA

Este trabalho relata de maneira descritiva as atividades do projeto de extensão Engenharia na Sociedade relativas à promoção de ações para o acesso ao ambiente universitário da UNILAB realizadas em 2023.

Os procedimentos metodológicos adotados para a implementação das atividades no projeto foram, o estabelecimento de parcerias com escolas de ensino médio da rede estadual de ensino de Redenção e Palmácia e com a Secretaria de Educação de Redenção, além da organização de visitas guiadas e palestras em ambientes da universidade.

As visitas acadêmicas guiadas ocorriam no Campus das Auroras e eram voltadas a estudantes do ensino médio e consistiam em exposições dos espaços da universidade como auditório, salas de aula, restaurante universitário e de laboratórios vinculados ao Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável e ao Instituto de Ciências Exatas e da Natureza(os laboratórios de Física). Além disso, o auditório do Campus da Liberdade também foi utilizado para a apresentação de algumas atividades do projeto.

Os laboratórios utilizados eram os seguintes: Eletricidade e Magnetismo, Instalações Elétricas, Eletrônica

ISSN: 2447-6161

Digital, Energias Renováveis, Robótica e Automação e de Máquinas e Acionamentos Elétricos. Durante as visitas eram explicados o funcionamento dos equipamentos e eram apresentados experimentos práticos de alguns recursos disponíveis nos laboratórios conduzidos por técnicos de laboratório ou docentes. Os alunos eram convidados a participar de algumas práticas, como no caso do experimento do gerador de Van de Graaff e do tubo de Crookes.

Foram realizadas visitas acadêmicas com estudantes do ensino médio nos dias 16/05/2023, 31/05/2023 e 05/06/2023, com turmas da Escola Estadual de Educação Profissional Adolfo Ferreira de Sousa, e em 31/08/2023, com turma da Escola Estadual de Educação Profissional Maria Giselda Coelho Teixeira. Ainda, no dia 27/09/2023 ocorreu a visita e palestra de temática voltada ao Letramento Digital para estudantes do ensino fundamental II da rede municipal de Redenção.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A partir da cooperação entre o projeto Engenharia na Sociedade e as instituições de ensino foram implementadas ações direcionadas aos alunos de escolas públicas do Maciço de Baturité. Tendo como destaque as visitas técnicas para conhecer o campus Auroras, que proporcionaram aos estudantes de ensino médio uma experiência direta com o ambiente acadêmico. No total, foram realizadas quatro visitas guiadas, contemplando aproximadamente 300 pessoas, entre discentes e docentes, nas quais os participantes tiveram a oportunidade de conhecer de perto diferentes espaços da universidade e interagir com as áreas de estudo relacionadas à tecnologia e engenharia.

A programação dessas atividades foi cuidadosamente planejada para maximizar o aprendizado dos participantes. Inicialmente, os alunos foram apresentados ao campus universitário, passando pelas salas e auditórios, proporcionando uma visão ampla das instalações da universidade. Posteriormente, as visitas focaram nos laboratórios, onde os estudantes puderam observar demonstrações práticas e explorar áreas específicas de engenharia.

Figura 01 - Ação no laboratório de Eletricidade e Magnetismo no Campus das Auroras.

Fonte: Os autores, 2023.

Os laboratórios visitados incluíram Eletricidade e Magnetismo, Instalações elétricas, Eletrônica Digital, Energias renováveis, Robótica e Máquinas e Acionamento Elétrico. Cada um desses espaços ofereceu uma experiência única, permitindo que os alunos compreendessem o impacto da engenharia em diferentes áreas tecnológicas e industriais.

Figura 02 - Visita no laboratório de Robótica e Automação no Campus das Auroras.

Fonte: Os autores, 2023.

Ademais, durante a ação promovida em parceria com a Secretaria de Educação de Redenção também foi proporcionada a visita ao Campus da Liberdade, onde os estudantes participaram de palestras educativas e informativas. Dentre os temas abordados, destacou-se o Letramento Digital, no qual os alunos tiveram a oportunidade de compreender melhor o papel da tecnologia em suas vidas cotidianas e como o uso crítico e eficiente de ferramentas digitais pode impactar sua formação acadêmica e profissional. A palestra enfatizou a

ISSN: 2447-6161

importância de preparar os jovens para um futuro cada vez mais digital, oferecendo uma visão prática de como utilizar a tecnologia de forma consciente e produtiva.

Figura 03 - Ação com estudantes do ensino fundamental no auditório do Campus da Liberdade.



Fonte: Os autores, 2023.

Desse modo, apesar de ter encontrado dificuldades em relação a logística de transporte, horário e disponibilidades para as visitas, os resultados obtidos pelo projeto foram bastante satisfatórios, tendo em vista a quantidade de pessoas alcançadas a partir das ações desenvolvidas pelos bolsistas do projeto. Destacando a efetiva colaboração entre a universidade, escolas e a Secretaria de Educação, que possibilitou a realização de visitas guiadas e palestras educativas, proporcionando uma experiência enriquecedora aos alunos, aproximando-os do ambiente acadêmico e das áreas tecnológicas. As atividades não só despertaram o interesse dos estudantes por engenharia, como também promoveram um maior acesso ao conhecimento científico e soluções tecnológicas, reforçando o papel transformador da universidade na sociedade.

CONCLUSÕES

Portanto, pode-se concluir que o projeto de extensão Engenharia na Sociedade alcançou seus objetivos cumprindo seu propósito de atuar como um intermediador facilitador para a integração da população local junto aos espaços da universidade. Sem dúvidas, através das visitas guiadas, o projeto viabilizou uma aproximação significativa entre os estudantes da rede pública e os espaços acadêmicos, promovendo o conhecimento tecnológico e despertando interesse pela engenharia e áreas afins por meio da imersão acadêmica. Logo, o projeto extensionista reafirma seu papel de ponte entre a universidade e a população local, contribuindo para a disseminação do saber científico e tecnológico.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos ao professor Dr. Sabi Yari Moïse BANDIRI por todo suporte que nos foi dado na execução do projeto de extensão e também deste trabalho. E também, à Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira pela oportunidade de participação e pelas experiências vivenciadas.

REFERÊNCIAS

SANTOS, J.; ROCHA, B.; PASSAGLIO, K. EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E FORMAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR. **Revista Brasileira de Extensão Universitária**, v. 7, n. 1, p. 23-28, 28 maio 2016. Disponível em: https://www-periodicos-capes-gov-br.ez373.periodicos.capes.gov.br/index.php/acervo/buscador.html?task=detalhes&source=&id=W2530533053. Acesso em: 8 out. 2024.

SILVA, W. P. DA. EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: Um conceito em Construção. **Revista Extensão & Sociedade**, [S. l.], v. 11, n. 2, 2020. DOI: 10.21680/2178-6054.2020v11n2ID22491. Disponível em: https://periodicos.ufrn.br/extensaoesociedade/article/view/22491. Acesso em: 8 out. 2024.

ISSN: 2447-6161

ISSN: 2447-6161