GUIA INFORMATIVO SOBRE OS PERÍODOS SENSÍVEIS DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL: CONSTRUÇÃO DE GUIA INFORMATIVO

Maria Nataniele Queiroz De Lima[1]
Jocyane Julião De Oliveira[2]
Carolaine Da Silva Souza[3]
Flávia Paula Magalhães Monteiro [4]

RESUMO

Ao desenvolver uma nova habilidade, a criança passa por períodos sensíveis no seu desenvolvimento, que são caracterizados por uma mudança repentina no seu comportamento, isso pode causar medo ou preocupação nos pais. Portanto, é fundamental a criação de estratégias que visam informar aos pais e/ou cuidadores acerca dessas mudanças fisiológicas na vida da criança. Esse estudo tem como objetivo construir um guia informativo sobre os períodos sensíveis do desenvolvimento infantil. Trata-se de um estudo de revisão de escopo realizado entre e outubro de 2022 a setembro de 2023, na qual procurou-se responder à questão de pesquisa: quais evidências científicas existem acerca dos períodos sensíveis do desenvolvimento infantil? Obteve-se como resultado da revisão de escopo a seleção de 31 matérias entre artigos e outros advindos da literatura cinzenta, após a revisão de escopo houve a construção do guia, com amostra final de 17 páginas e 10 tópicos contendo: apresentação, introdução, domínios do desenvolvimento infantil, definição e número de períodos sensíveis do desenvolvimento, faixa etária em que ocorrem os períodos sensíveis, tempo de ocorrência dos períodos sensíveis, reações/comportamento das crianças durante esses períodos sensíveis, como lidar com as mudanças durante esses períodos sensíveis e as referências. Conclui-se, que o guia foi estruturado em itens contextuais e ilustrativos que retratam a importância de trazer ao leitor uma interação visual, quanto ao designer de imagens, cores e layout. Como também colabora com a compreensão de pais e/ou cuidadores sobre os períodos sensíveis do desenvolvimento infantil e se empoderem sobre a temática para que, em parceria com o serviço de saúde, participem ativamente do desenvolvimento infantil.

Palavras-chave: desenvolvimento infantil; guia; comportamento infantil.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde , Discente, natanielelima@aluno.unilab.edu.br[1]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde , Discente, jocyane@aluno.unilab.edu.br[2]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde , Discente, carolainec856@gmail.com[3]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde , Docente, flaviapmm@unilab.edu.br[4]

ISSN: 2447-6161

INTRODUÇÃO

Os períodos sensíveis ocorrem quando a criança alcança uma nova habilidade (marco) no desenvolvimento, passando por um processo de aceleração, evidenciado pela desorganização no comportamento que se projetam como rupturas no desenvolvimento infantil ou na dinâmica familiar e, a seguir se sucedem períodos de reorganização (LEISMAN; MUALEM; MUGHRABI, 2015). As mudanças repentinas desencadeiam alterações de humor, choro intenso, irritabilidade, apego ao cuidador, mudanças no sono e hábitos alimentares. Essas reações acontecem logo após ao nascer e podem perdurar por até 1 ano e meio de vida (PLOOIJ; RIJ; PLAS-PLOOIJ, 2018).

Ante ao exposto, essas crises ou reações que a criança apresenta, às vezes são identificadas pelos pais como algo negativo, pois estes desconhecem o assunto (MAREGA; SFORNI, 2020). Nesse sentido, a falsa ideia de que os períodos sensíveis caracterizam um processo patológico podem desencadear nos pais/cuidadores preocupações, incertezas, angústias e, até mesmo, busca desnecessária pelo serviço de saúde.

Em face disso, para promover a educação sobre a temática entre os pais, os materiais educativos do tipo guias, manuais e cartilhas são recursos utilizados para fornecer informações com mais facilidade (MARTINS et al., 2019). Portanto, este estudo tem como objetivo construir um guia informativo para pais e/ou cuidadores sobre os períodos sensíveis do desenvolvimento infantil.

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo de revisão de escopo sobre a construção de um guia informativo sobre os períodos sensíveis do desenvolvimento infantil, bem como sobre o levantamento das principais fragilidades e potencialidades de pais e/ou cuidadores sobre o desenvolvimento infantil e seus períodos sensíveis, realizado entre outubro de 2022 a setembro de 2023.

Na revisão, procurou-se responder à questão de pesquisa: quais evidências científicas existem acerca dos períodos sensíveis do desenvolvimento infantil na primeira infância? A revisão de escopo foi realizada nas seguintes bases de dados: Embase, MEDLINE via Pubmed, Cochrane Library, Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), Science Direct e a Scopus. Usaram-se os descritores controlados e não controlados juntamente com os conectivos AND e OR. Ainda, vale dizer que os cruzamentos foram traduzidos quando necessário, respeitando-se sempre as características de cada base de dados.

Para compor a revisão, utilizou-se também literatura cinzenta, na qual pesquisava-se matérias sobre o tema na internet. Para caracterização dos estudos advindos da literatura cinzenta e bases de dados, utilizou-se um instrumento adaptado, conforme diretrizes no manual da JBL, 2020. Somando-se a isso, como critério de inclusão, a seleção dos estudos deveriam responder a questão de pesquisa e a leitura na íntegra deveria abranger informações acerca da temática em questão, na tentativa de atender os conteúdos do Guia informativo: definição de períodos sensíveis, número de períodos sensíveis na primeira infância, tempo de ocorrência dos períodos sensíveis, reação da criança nos períodos sensíveis. Foram excluídos os estudos repetidos e não disponíveis eletronicamente.

Posteriormente, após leitura e análise dos estudos e material complementar, foi realizado levantamento de informações prévias sobre o tema entre os pais/cuidadores de crianças acompanhadas na Unidade Básica de Saúde. Nisso, os pais foram questionados sobre conceitos, características, tempo de ocorrência, entre outras evidências sobre os períodos sensíveis do desenvolvimento infantil.

Em seguida, o guia informativo foi estruturado na forma contextual e submetido ao serviço de design

ISSN: 2447-6161

gráfico para organização de conteúdo e layout da tecnologia.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O guia foi construído a partir da revisão de escopo, que resultou em 12.995 artigos. Entretanto, 1.561 foram excluídos por duplicidade, restando-se 11.434 estudos para leitura dos títulos e resumos. Após isso, 156 artigos foram selecionados para a leitura na íntegra, permanecendo- se 8 estudos.

Os estudos selecionados caracterizam-se quanto à área de conhecimento: ciências humanas; psicologia; neuropsicologia do desenvolvimento humano; educação e psicologia; enfermagem e pediatria. O método era: observacional; reflexivo, experimental e metodológico. Ao local dos estudos pode-se trazer: domicílio; centro de estudos longitudinais; e o hospital infantil de Boston. Os principais resultados foram: períodos de instabilidade e desorganização no comportamento.

Figura 1: Fluxograma do processo de triagem dos estudos - itens de relatório preferenciais para diagrama sistemático de análises sistemáticas e meta-análises (PRISMA). Redenção-CE, 2023.

Fonte: Elaborado pelos autores (2023).

Na literatura cinzenta, obteve-se 28 materiais. A amostra final da revisão de escopo foi composta por 31 artigos e outros materiais advindos da literatura cinzenta. Por outro lado, o levantamento entre os pais e/ou cuidadores mostrou um elevado índice de desconhecimento sobre a temática. Alguns pais nunca tiveram contato com a temática, enquanto outros já tinham lido sobre o tema em blogs pessoais virtuais ou em alguma publicação em redes sociais. A partir disso, pode-se evidenciar que tais dificuldades de acesso à informação reforça a necessidade de construção de material educativo embasado cientificamente acerca de uma temática tão relevante para o acompanhamento do desenvolvimento da criança e empoderamento dos pais e/ou cuidadores, reduzindo os possíveis problemas nesta área e buscas inapropriadas pelo serviço de saúde.

O guia recebeu o título “Períodos sensíveis do desenvolvimento infantil- Um guia informativo”, voltado para o público de pais e cuidadores com filhos de até 1 ano e 5 meses. Foi constituído por 17 páginas e 10 tópicos: apresentação, introdução, domínios do desenvolvimento infantil, o que são os períodos sensíveis do desenvolvimento, número de períodos sensíveis do desenvolvimento infantil, idade em que ocorrem os períodos sensíveis, tempo de ocorrência dos períodos sensíveis, reações/comportamento das crianças durante esses períodos sensíveis, como lidar com as mudanças durante esses períodos sensíveis e as referências. A seguir, tem-se a ilustração do Guia.

Figura 1 -Capa do material educativo intitulado “Períodos sensíveis do desenvolvimento infantil- Um guia informativo”. Redenção - CE, 2023.

Fonte: Elaborado pelos autores (2023).

A utilização de materiais educativos de natureza semelhante a do presente estudo estão cada vez mais sendo utilizadas por profissionais da área da saúde por se tratar de uma ferramenta que se preocupa com uma linguagem para que ela seja adequada e simples, bem como seja atrativa e esclarecedora para o público alvo (SILVA; REIS, 2021).

ISSN: 2447-6161

O guia informativo pode colaborar para o melhor entendimento de pais e/ou cuidadores que desconhecem os períodos sensíveis do desenvolvimento infantil. Ainda, esse material educativo pode ser utilizado por profissionais da saúde no intuito de educar esses pais e/ou cuidadores.

CONCLUSÕES

Conclui-se que o guia foi estruturado conforme as principais informações a serem apreendidas pelos pais e/ou cuidadores. Nesse sentido, este estudo contribui para promoção de ações educativas em saúde.

Além disso, os materiais educativos do tipo guia se embasam cientificamente e trazem para a população as informações de forma simples e clara, formando-se assim uma ponte entre as evidências científicas e o público desconhecedor de um determinado assunto. Ademais, o estudo auxilia no empoderamento de pais e/ou cuidadores acerca da temática, bem como, serve para subsidiar novos estudos referentes ao assunto.

AGRADECIMENTOS

Agradeço à Unilab pelo financiamento da pesquisa intitulada Saltos no desenvolvimento infantil: construção de guia informativo para pais e cuidadores e executada entre 01/10/2022 e 30/09/2023, através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic), da Unilab.

REFERÊNCIAS

LEISMAN, G.; MUALEM, R.; MUGHRABI, S. K. The neurological development of the child with the educational enrichment in mind. **Psicologia Educativa**, v. 21, n. 2, p. 79–96, 1 dez. 2015.

PLOOIJ, Frans; RIJ, Hetty van de; PLAS-PLOOIJ, Con Xaviera. As Semanas Mágicas: Como estimular as semanas de desenvolvimento mais Importantes nos primeiros 20 meses do seu bebê. **KW Publishing**, 2018. 480 p.

MAREGA, A.M.P.; SFORNI, M.S.F. PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO
INFANTIL: CRISES, RUPTURAS E TRANSIÇÕES. **Revista Práxis Educacional**, Vitória da Conquista – Bahia – Brasil, v. 16, n. 42, p. 406-422, out./dez. 2020.

MARTINS, R. M. G. et al. Desenvolvimento de uma cartilha para a promoção do autocuidado na hanseníase. **Revista de Enfermagem UFPE on line**, v. 13, n. 0, 9 jun. 2019.

SILVA, E. M. DA; REIS, D. A. Construção de uma cartilha educativa para familiares cuidadores sobre cuidado domiciliar ao idoso dependente Amazônico. **Enfermagem em Foco**, v. 12, n. 4, 31 dez. 2021.
Institute, The Joanna Briggs. Joanna Briggs Institute Reviewers' Manual: 2020 edition: methodology for jbi scoping reviews. Australia: The Joanna Briggs Institute, 2020. 24 p.

ISSN: 2447-6161