PROTAGONISMO FEMININO NO PET DE HUMANIDADES E LETRAS DA UNILAB/CEARÁ (2013-2020)

Antônia Kacia Sousa Bezerra[1]
Graça Sebastião Filipe[2]
Vitória D'avila Serafim De Barros[3]
Antônia Suele De Souza Alves Pereira[4]

RESUMO

O Programa de Educação Tutorial é desenvolvido por um grupo de estudantes de graduação com tutoria de um docente, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Cada grupo pode ter até no máximo doze bolsistas e seis voluntários. Tem por objetivo propiciar aos petianos, experiências para além das presentes nas estruturas curriculares, objetivando assim, a médio e longo prazo uma formação profissional de altos padrões técnicos e científicos. O presente trabalho nasce a partir de uma pesquisa realizada por mulheres bolsistas do Programa de Educação Tutorial em Humanidades e Letras da UNILAB (PETHL). Propõe-se analisar a experiência de mulheres dentro do presente programa, no período de 2013 a 2020. Tendo em vista que o grupo sempre foi composto majoritariamente por mulheres, e conta com três gestões de tutoria, todas mulheres. Logo, essas mulheres são protagonistas de atividades dos três eixos que regem o PETHL, ensino, pesquisa e extensão. Essa pesquisa é de cunho quanti-qualitativo, onde trabalhamos com relatos de mulheres provenientes deste programa, através de uma revisão bibliográfica e documental. Foram aplicados questionários com 18 mulheres. Serviram como base para este trabalho literaturas referentes ao feminismo intersecional, feminismo negro, feminismo decolonial, mulher e protagonismo. No desenvolvimento de nossa pesquisa, destacamos que as mulheres inseridas no programa são oriundas do interior do Ceará e de países do continente africano. Portanto, esta pesquisa vem nos mostrar que mesmo partindo das suas singularidades, as mulheres lutam diariamente diante dos desafios imposto no meio social, mostrando-se aptas para assumirem papéis de liderança e suas participações em esferas sociais, de modo a mostrar que elas pode ocupar posição central nas decisões diante da sociedade.

Palavras-chave: protagonismo feminino; Programa de Educação Tutorial; mulheres.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, PALMARES, Discente, kaciass13@gmail.com[1]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, PALMARES, Discente, gracafilipe94@gmail.com[2]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, PALMARES, Discente, vitoriadavila@aluno.unilab.edu.br[3]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, PALMARES, Docente, suele@unilab.edu.br[4]

ISSN: 2447-6161