PODMUNDO - POLÍTICA INTERNACIONAL DESCOMPLICADA: PENSAR AS RELAÇÕES INTERNACIONAIS A PARTIR DO COTIDIANO E DO TERRITÓRIO

Ester Rocha De Lima Silva[1]
Isabella Lamas[2]

RESUMO

O projeto 'Podmundo - Política Internacional Descomplicada' consiste na elaboração e divulgação de podcasts sobre política internacional e temas internacionais contemporâneos. Nesta edição, o Podmundo se dedica a trabalhar temáticas relacionadas ao território e ao cotidiano nas Relações Internacionais, contribuindo para questionar a ideia hegemônica de que as Relações Internacionais constituem um campo do estudo do global que não deve se voltar aos acontecimentos da esfera da micropolítica local. Dessa forma, o projeto contribui também para aproximar a UNILAB do município de São Francisco do Conde e do território do Recôncavo Baiano. O projeto envolve, principalmente, estudantes do curso de Relações Internacionais, mas também de outros cursos da Unilab bem como de escolas públicas de ensino médio, de maneira a oportunizar, individual e coletivamente, aperfeiçoamento de habilidades de oratória, articulação, comunicação digital, entre outros. Além disso, o projeto possibilita a discussão de questões relevantes e a aprendizagem multidisciplinar, auxiliando no processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Podcast; Relações Internacionais; Território; Política Internacional.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia AfroBrasileira, Campus dos Malês, Discente, esterrochalimasilva@gmail.com[1]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia AfroBrasileira, Campus dos Malês, Docente, isaalamas@unilab.edu.br[2]

ISSN: 2447-6161

INTRODUÇÃO

É sabido que a cada avanço das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), os métodos educacionais também evoluem. Essas tecnologias fornecem novas estratégias e recursos para a formação de estudantes, desde os anos fundamentais até o ensino superior, além de ampliar o âmbito de aprendizagem. Para Torneiro (2007), a internet é essencial para esse movimento, uma vez que possibilita a ampliação do acesso a conteúdo sem as limitações de tempo e espaço.

O podcast, como instrumento da educomunicação, pode ser utilizado na dilatação e democratização do acesso à informação e debates. É importante para a divulgação acessível de conteúdos e no melhoramento do processo de ensino-aprendizagem. Além disso, ele facilita a comunicação por ultrapassar os limites da presença física, interligando pessoas e ideias.

Nesta edição, o foco será contribuir para aproximar a área das RI da dimensão do território e do cotidiano e, consequentemente, da vida do público interessado. Na área das RI, recentemente começou a se configurar um movimento reconhecido como a 'virada cotidiana' no estudo da política global. Muitas pesquisas passaram a incorporar as esferas práticas do local, do micro e do cotidiano como elementos fundamentais de análise. Este movimento se destaca por questionar as linhas de pensamento ortodoxas e suas formas de produção de divisões artificiais, principalmente em relação aos níveis de análise local e global. Essas divisões estão relacionadas a uma ideia normativa subjacente de que as Relações Internacionais constituem um campo do estudo do global que não se deve voltar aos acontecimentos da esfera da micropolítica local. Ao trabalhar diretamente com temáticas que visam aproximar as Relações Internacionais do cotidiano e dos territórios, nesta edição, o projeto pretende contribuir para fortalecer a missão institucional da UNILAB de promover a internacionalização e a interiorização da educação pública. O município de São Francisco do Conde situa-se na região metropolitana de Salvador, no estado da Bahia, região Nordeste. É uma cidade com importância histórica – também conhecida por seus grupos de resistência e quilombos - e econômica (principalmente de atividades petrolíferas que apresentam evidentes vínculos internacionais). A condução de um Podcast sobre temas de política internacional alinha-se aos objetivos da instituição, especialmente os relacionados ao desenvolvimento regional, ao intercâmbio cultural e ao fomento à educação e ao conhecimento científico.

Além disso, o Capítulo II, Art. 5o, Alínea VIII do Estatuto da UNILAB instrui sobre os princípios da sua atuação: "respeito à ética e à diversidade, defesa dos direitos humanos, bem como o compromisso com a paz e a preservação do meio ambiente" (UNILAB, 2020). O projeto atende esses princípios, uma vez que seu objetivo é fortalecer o debate, difundir conteúdos e democratizar o acesso à informação. Em relação à graduação em Relações Internacionais, à qual este projeto está vinculado, ajuda a cumprir o objetivo geral do curso, que é "formar profissionais capazes de analisar e executar ações e políticas que articulem as expressões internas e externas das questões contemporâneas presentes nas agendas estatal, interestatal e internacional" (UNILAB, 2021, p. 35). Além disso, o projeto está e consonância com o primeiro objetivo específico do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), que preza pelo desenvolvimento de competências para atuação em diversos âmbitos, incluindo a comunicação. Além disso, o projeto de extensão está alinhado às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) do Curso de Bacharelado em Relações Internacionais, a Resolução CNE/CES no 4/2017, que afirma em seu 4o artigo que a formação do profissional de relações internacionais deve garantir a "capacidade de utilização de novas tecnologias de pesquisa e comunicação". Dessa forma, o projeto pode contribuir para a formação dos estudantes de Relações Internacionais nas tecnologias da informação e comunicação. Por fim, para além da universidade, durante a construção do podcast, as/os estudantes são instigados a entender problemas internacionais e debaterem a partir de textos acadêmicos, notícias, documentos e outros materiais. Dessa forma, o podcast pode ser um instrumento para estimular o

ISSN: 2447-6161

aprendizado dos estudantes, potencializando a experiência educacional.

METODOLOGIA

A base do processo de confecção do podcast acontece de forma fluida. Quanto ao número de integrantes, ocorre de modo flexível tanto em grandes grupos, com dezenas de participantes, como em grupos pequenos (mínimo de 2 participantes).Essencialmente, o podcast envolve as seguintes etapas: (1) briefing e roteirização do episódio, (2) produção (contato com convidados, definição de perguntas, gravação, indicação de leituras e material audiovisual), (3) edição e pós-produção, e (4) divulgação. Em sequência a exposição das etapas:

(1) Briefing e roteirização do episódio: Trata-se da primeira etapa do podcast, momento em que é definido o tema, o formato e estilo (debate, contação de história, entrevista,
entre outros), duração, pessoa a ser convidada e roteiro do episódio.

(2) Produção: É a segunda etapa do podcast. Quando há convidados, é feito o convite e marcação da gravação online. Também, são feitas leituras sobre o tema para definição
de questões e perguntas que serão abordadas. Há a gravação do episódio.

(3) Edição e pós-produção: Nesse momento, há a utilização de softwares livres (software Audacity) para edição e introdução de efeitos na gravação. Além da renderização e adequação à plataforma de podcast e o formato RSS.

(4) Divulgação: Última etapa da produção do episódio de um podcast. Depois de pronto e editado, ele é colocado em plataformas de distribuição gratuita ou agregadores (spotify, deezer etc) e divulgação entre os estudantes da Unilab/Malês, estudantes do ensino médio e redes sociais. O podcast é distribuído por meio de grupos de whatsapp, coordenação do curso.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Nas experiências obtidas, os alunos que tiveram o preparo para a elaboração do podcast aperfeiçoaram habilidades importantes para o mundo do trabalho e formação cidadã, como formação em TIC, oratória, capacidade de articulação, além de fortalecer noções gerais de política internacional e temas internacionais contemporâneos. Além de construir vínculos de responsabilidades que podem ser carregadas em qualquer área de trabalho na formação, ao promover o apresto de profissionais e preparação técnica científica, capazes de analisar e entender a importância do conhecimento aplicado; de integrar as informações em relações internacionais na sua atuação profissional. Até o momento, para a produção do PodMundo, foram feitas entrevistas. Nessas coletas foram adquiridas informações importantes para o conteúdo, como as experiências de estudar em Universidades internacionais quando com alunos da UNILAB.

Quando com professores e ativistas, foram contribuídas perspectivas em relação ao meio ambiente no cenário internacional. Além dos estudos necessários para que os entrevistadores pudessem construir um questionário, e diálogo com os convidados sustentando os assuntos discutidos. Outrossim, foram distribuídos dois podcasts que rondam os interesses internacionais. Os mais de cinquenta jovens que escutaram os conteúdos fornecidos puderam ao menos adquirir conhecimento mínimo, promovendo transpor a educação.

ISSN: 2447-6161

Nas experiências obtidas, os/as alunos/as que tiveram o preparo para a elaboração do podcast aperfeiçoaram habilidades importantes para o mundo do trabalho e formação cidadã, como formação em TIC, oratória, capacidade de articulação, além de fortalecer noções gerais de política internacional e temas internacionais contemporâneos.

Além de construir vínculos de responsabilidades que podem ser carregadas em qualquer área de trabalho na formação, ao promover o apresto de profissionais e preparação técnica e científica, capazes de analisar e entender a importância do conhecimento aplicado; de integrar as informações em relações internacionais na sua atuação profissional.

CONCLUSÕES

O presente trabalho contribui na difusão de conteúdo para os públicos atendidos, a saber: estudantes de Relações Internacionais (RI) e do Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades da Unilab, estudantes de ensino médio da rede pública de ensino de São Francisco do Conde e arredores e público interessado em geral. Além disso, contribui também para formar melhor o/a profissional de RI, ampliar as perspectivas socioculturais dos estudantes e aproximar a área do público geral, em especial a população do recôncavo baiano.

O PodMundo traz consigo duas faces de ganho, tanto a quem produz quanto a quem consome mostrando assim que o uso do podcast é uma ferramenta importante na revolução educacional. Assim, fica claro que o PodMundo faz uso da tecnologia como ferramenta de aprendizado de maneira online principalmente e, está inclinado para a divulgação científica através dos episódios de podcast, podendo haver expansão para além de São Francisco do Conde, a fim de contribuir com a promoção do ensino e democratizar o conhecimento, principalmente nas áreas das Relações Internacionais.

AGRADECIMENTOS

À Profa. Dra. Isabella Lamas que me auxiliou, sanando dúvidas e fornecendo conhecimento para que o presente trabalho seja concluído apresentado com excelência e dedicação, aos convidados de cada episódio, pois sem eles seria apenas um monólogo informativo. Ao Programa de Bolsa de Extensão, Arte e Cultura, e por fim (mas não por menor importância), os alunos voluntários fornecem energia e esforço para que tudo aconteça da melhor maneira.

REFERÊNCIAS

A importância da tecnologia na educação durante e depois da pandemia. MOVPLAN. 2021. Disponível em: https://movplan.com.br/blog/a-importancia-da-tecnologia-na-educacao-durante-e-depois -da-pandemia/. Acesso em: 5 mai. 2021.

GRANÉ, M.; WILLEM, C. (Org). Web 2.0: **nuevas formas de aprender y participar**. Barcelona: Laertes, p. 224, 2009.

HIGATE, Paul; HENRY, Marsha. Space, **Performance and Everyday Security in the Peacekeeping Context" International Peacekeeping**, v. 17, n. 1, p. 32-48, 2010.

ISSN: 2447-6161

KENSKI, Vani Moreira. **Tecnologias e ensino presencial e a distância**. Papirus Editora, 2003.

REZENDE, D. D. 2007. **Podcast: reinvenção da comunicação sonora**. XXX Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. Santos: Intercom – Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação. Disponível em: http://www.adtevento.com.br/INTERCOM/2007/resumos/R0708-1.pdf. Acesso em 27 jul 2020.

UNILAB. Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. **Diretrizes Gerais**. Redenção, CE: Comissão de Implantação da Unilab, 2010.
Disponível em: < http://pdi.unilab.edu.br/wp-content/uploads/2013/08/Diretrizes_Gerais_UNILAB.pdf >. Último acesso: 25 jul. 2020.

UNILAB. Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. Projeto Pedagógico Curricular do Curso de Graduação em Relações internacionais Bacharelado. São Francisco do Conde, BA, 2017.

ISSN: 2447-6161