VIOLÊNCIA DOMÉSTICA NA VIDA ESCOLAR DAS MENINAS NA GUINÉ-BISSAU: DESIGUALDADE DE GÊNERO NO CAMPO EDUCACIONAL

Marina Tchuda Blabam[1]
Tiago M'Boto[2]
Luís Eduardo Torres Bedoya [3]

RESUMO

O assunto do nosso trabalho é refletir sobre o fenômeno da violência doméstica e a desigualdade de gênero no contexto escolar na Guiné Bissau. Objetivo desse estudo é compreender o impacto da violência e da desigualdade de gênero no processo escolar. Com base a nossa vivência, enquanto guineenses, destacamos que as questões socioculturais, tais como casamento e gravidez precoce, trabalho doméstico infantil, são fatores que influenciam as desigualdades de gênero no campo educacional, particularmente nas zonas rurais. Para a realização deste estudo adotamos o método de pesquisa participante, de cunho qualitativa, e da pesquisa bibliográfica, na perspectiva de dialogar com nossas experiências sobre a teoria e a concepção da violência de gênero a fim de compreender o processo de evasão escolar das estudantes na sociedade guineense. com atenção especial ao fato do fenômeno acontecer predominantemente com elas. Este trabalho é de suma importância enquanto permite lançar um novo olhar, desde o enfoque da sociologia da educação sobre a violência doméstica e a desigualdade de gênero no sistema educacional guineense. Portanto, espera-se que este debate contribua para a solução do problema, na expectativa que o estado possa promover políticas públicas destinadas a garantir o acesso e permanência das estudantes nas instituições escolares do país.

Palavras-chave: Guiné-Bissau; violência doméstica; desigualdade de gênero; Educação.

PEDAGOGIA, PALMARES, Discente, marinatchuda@aluno.unilab.edu.br[1]
UNILAB, PALMARES, Discente, bicaltenancabi93@aluno.unilab.edu.br[2]
UNILAB, PALMARES, Docente, luchobedoya@unilab.edu.br[3]

ISSN: 2447-6161