DESAFIOS E DIFICULDADES ENCONTRADAS NOS TUTORADOS DO PULSAR QUÍMICA

João N'Bundé [1]
Andressa Karoline De Castro Gomes [2]
Domingos Maweze Gabriel [3]
Mônica Regina Silva De Araujo[4]

RESUMO

O programa Pulsar Química visa orientar e auxiliar aos estudantes ingressantes a conhecerem o curso, com o objetivo de fazê-los/as se adaptarem ou se integrarem na universidade. No curso de Licenciatura em Química da UNILAB, o Pulsar é composto por quatro orientadores, três discentes (tutores juniores) que devem ser estudantes que integralizaram mais do que um semestre ou preferencialmente o terceiro semestre, para poderem partilhar as experiências vividas no ínicio dos seus estudos na universidade com os novos ingressos, e um/a docente (tutor/a sênior), que deve ser professor/a do curso, para levar as dificuldades e desafios dos alunos novatos junto dos tutores juniores sob sua orientação e trabalhar essas dificuldades junto aos ingressantes. As dificuldades encontradas nos tutorados estão centradas mais no uso dos aplicativos, sites confiáveis para pesquisa, cadastros nas plataformas (capes e lattes) e power point. Nos sistemas utilizados pela universidade, como Sigaa, E-mail Institucional, Power Point e Ava, os tutorados costumam ter dificuldades de acesso às informações, envios dos trabalhos , responder fóruns e as criações dos slides no powerpoint para apresentações dos trabalhos. Outras dificuldades encontradas referem-se aos conteúdos específicos ministrados nas disciplinas, adaptação na universidade e no curso, conhecimento dos campus e seus respectivos blocos e laboratórios didáticos. Para realização do trabalho, partiu-se de um método dialógico, por meio do qual foram elaboradas perguntas cujas respostas resultaram na aplicação das oficinas. Tais oficinas contribuem eficazmente na superação dos desafios apresentados pelos ingressantes, ou seja, os tutorados conseguem ter mais facilidades no tocante ao uso de sites confiáveis, aplicativos, e uso de plataformas. Sendo assim, os tutores têm por objetivo buscar, na medida do possível, atender as necessidades dos ingressantes na universidade e aplicar oficinas com o intuito de evitar a evasão para outros cursos e/ou outras universidades.

Palavras-chave: Pulsar Química; Dificuldade dos tutorados; Oficinas.

UNILAB, ICEN, Discente, nbundejoao@gmail.com[1]
UNILAB, ICEN, Discente, andressakaroline@aluno.unilab.edu.br[2]
UNILAB, ICEN, Discente, domingosgabriel917@gmail.com[3]
UNILAB, ICEN, Docente, monicarsilva@unilab.edu.br[4]

ISSN: 2447-6161