EXPERIÊNCIAS, SABERES E DIALÓGOS DA VIDA ACADÊMICA NO PROGRAMA PULSAR DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNILAB

Natalia Kelly De Freitas Oliveira[1]
Joana D'Arc De Sousa Lima[2]

RESUMO

O presente trabalho constitui um resumo do relato das experiências vivenciadas durante a vigência do Edital Prograd Nº10/2022 - Programa Pulsar, para o ano letivo 2021.2. Assim, temos como objetivo apresentar as contribuições do Programa Pulsar para o curso de Pedagogia da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, a partir das atividades que foram desenvolvidas por nós tutores juniores, e tecidas em uma perspectiva de diálogo e de troca de saberes com os tutorados durante as ações que desenvolvemos no programa. Vale salientar que o Programa Pulsar constitui um instrumento institucional permanente de acompanhamento e orientação acadêmica dos estudantes dos cursos de graduação, na modalidade presencial na forma de ações de tutoria (MANUAL DO TUTOR, 2022, p. 4), visando promover ações que auxiliem e fortaleçam as experiências da vida acadêmica. Portanto, podemos concluir que as atividades, ações e tutorias desenvolvidas durante nossa atuação no Pulsar foram significativas tanto para os discentes tutorados, quanto para nós bolsistas do programa que promovemos experiências significativas e exitosas do Pulsar Pedagogia, como a ação intitulada “CAFÉ PULSAR” que oportunizou momentos de integração entre estudantes, assim como também, proporcionou discussões relevantes acerca de assuntos relacionados a vida acadêmica na Unilab.

Palavras-chave: Programa Pulsar; Pedagogia; Experiência.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Humanidades - IH, Discente, nkfreitasoliveira@gmail.com[1]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Humanidades - IH, Docente, joana.darc.lima@unilab.edu.br[2]

ISSN: 2447-6161