MONITORIA ONLINE NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA APLICADA NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Frederico Queirós Manuel Alves[1]
Eduardo Soares Parente[2]

RESUMO

O presente relato de experiência refere-se ao processo de ocorrência ou aplicação da monitoria da disciplina de Matemática Aplicada no curso de Administração Pública da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), através do PBM – Programa de Bolsa Monitoria, em tempo de pandemia por COVID-19. A observação, o acompanhamento e a orientação ocorreram por meio de monitoria online com o apoio de materiais didáticos digitais, redes sociais, e ferramentas de encontros online tais como o Google Meet, Classroom, e até mesmo o Zoom. Dos 43 alunos inscritos na disciplina apenas 7 à 11 tiveram a frequência constante na monitoria e obtiveram rendimento positivo (Aptos), o que mostrou eficácia da metodologia. Obtivemos resultados positivos, sendo que a maioria soube tirar proveito das ministrações, a interação foi mutua, a compreensão foi visível sendo que os mesmo mostravam resultados a partir da resolução de tarefas aplicadas pelo monitor. Contudo, apesar das dificuldades enfrentadas até o momento final o programa trouxe benefícios para todos, como a resolução de problemas apresentados, durante a aula ou não, somar as múltiplas formas de resolução, e aprender a trabalhar com pressão, pois foi um semestre puxado para todos.

Palavras-chave: ENSINO ONLINE PANDEMIA TECNOLOGIA .

UNILAB, ICSA, Discente, fredyalves25@gmail.com[1]
UNILAB, ICSA, Docente, parente@unilab.edu.br[2]

ISSN: 2447-6161

INTRODUÇÃO

A origem da pandemia ocorreu na China, no final do ano de 2019, quando em Wuhan, em um mercado de frutos do mar que, também, vende carnes, morcegos expulsos de seus habitats pelos homens, invadiram o referido mercado e infectaram, sobretudo, as carnes que foram comidas pelos chineses, iniciando, assim, a propagação do Corona vírus, ou COVID-19 (AUXILIADORA; 2020). Por este motivo, a Organização Mundial da Saúde (OMS), decretou situação e pandemia de COVID-19, também estabeleceu recomendações para a contenção do vírus.

Dessa forma, ambientes que contavam com aglomerações como escolas e universidades, tiveram suas aulas presenciais suspensas, restando às instituições de ensino adotarem formas de manter o processo de ensino/aprendizagem, ao passo que buscavam assegurar a proteção dos estudantes, docentes e colaboradores. Para atingir estes fins, algumas instituições optaram por oferecer educação por meio de ambientes virtuais, que possibilitassem aulas remotas ou até mesmo o ensino à distância. (DOSEA1; ROSÁRIO2,2020)

Com efeito, a suspensão das atividades letivas presenciais, por todo o mundo, gerou a obrigatoriedade dos professores e estudantes migrarem para a realidade online, transferindo e transpondo metodologias e práticas pedagógicas típicas dos territórios físicos de aprendizagem, naquilo que tem sido designado por ensino remoto de emergência. (MOREIRA; 2020)

A Matemática Aplicada por ser uma disciplina que apresenta um nível de complexidade relevante que é visível pelo número de reprovações, viu-se a necessidade da implementação da monitoria para auxiliar no processo do ensino/aprendizagem melhorando assim o rendimento dos estudantes.

METODOLOGIA

 Inicialmente criou-se um grupo no WhatsaAp com o objetivo de discutir os horários que fossem favoráveis para todos os alunos que frequentariam a monitoria.

 Em seguida fez-se o uso de aplicativos, usados para vídeos conferências como o google meet que foi usado com mais frequência para ministrar a monitoria antes do período de provas, o classroom usado para aplicação de uma das provas da disciplina, o zoom foi testado mas sem êxito no que diz respeito à praticidade de cada.

 Foi elaborado listas de exercícios como guia de estudo individual e posteriormente resolvidos com a turma na sala virtual do google meet os exercícios que apresentavam maior nível de dificuldade.

 Além do uso de Power point para apresentação, procurou-se trazer ao máximo a realidade de uma sala de aula, usando o quadro e folhas A4 para explicação de problemas práticos pedindo o máximo da cooperação dos colegas para que essa metodologia fosse possível.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

ISSN: 2447-6161

Na disciplina de Matemática Aplicada estiveram regularmente 43 alunos inscritos onde apenas 7 à 11 tiveram a frequência constante na monitoria e obtiveram rendimento positivo (Aptos), o que mostrou eficácia da metodologia. Obtivemos resultados positivos, sendo que a maioria soube tirar proveito das ministrações, a interação foi mutua, a compreensão foi visível sendo que os mesmo mostravam resultados a partir da resolução de tarefas aplicadas pelo monitor e resultados das provas terminando o semestre com um resultado positivo (aprovados).

CONCLUSÕES

Contudo, apesar das dificuldades enfrentadas até o momento final o programa trouxe benefícios para todos, como a resolução de problemas apresentados, durante a aula ou não, somar as múltiplas formas de resolução, e aprender a trabalhar com pressão, pois foi um semestre puxado para todos. A eficácia da tecnologia nesse período da pandemia é notória, pois, em um momento como este, viu-se que sem a mesma não se tornaria possível o ensino remoto.

AGRADECIMENTOS

UNILAB – Universidad da Integração International da Lusofonia Afro-Brasileira.
PBM – Programa Bolsa de Monitoria (Voluntário).
ORIENTADOR – Eduardo Soares Parente.

REFERÊNCIAS

MOREIRA, J.A.M; HENRIQUES, S; BARROS, D. Transitando de um ensino remoto emergencial para uma educação digital em rede, em tempos de pandemia. Dialogia. São Paulo, n. 4, p. 351-364, jan./abr. 2020.

OLIVEIRA, M.A.M; LISBÔA, E.S. DOS SANTOS; SANTIAGO, N.B. Pandemia do Corona vírus e seus impactos na área educacional. Pedagogia em Ação, Belo Horizonte, v.13, n. 1 (1 sem. 2020) – ISSN 2175 – 7003.

DOSEA, G.S. et al. Interfaces Científicas. Aracaju. v.10. n1. p.137 – 148. Número Temático – 2020.

VEJA SAÚDE: OMS decreta pandemia do novo coronavírus. Saiba o que isso significa. Disponível em: < https://saude.abril.com.br/medicina/oms-decreta-pandemia-do-novo-coronavirus-saiba-o-que-isso-significa/>. Acesso em: 16 de maio de 2020.