

A EXPERIÊNCIA DE ESTUDANTES TRANS NA UNILAB: DESAFIOS À PERMANÊNCIA E À EXISTÊNCIA

Luanna De Lima Gomes¹
Prof. Dr. Luis Carlos Ferreira²

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo analisar a experiência de estudantes trans na Unilab, considerando os desafios da permanência nos cursos de graduação. A pesquisa parte da compreensão de que ingressar no ensino superior não significa, necessariamente, conseguir permanecer e concluir a graduação, especialmente diante de situações relacionadas ao reconhecimento da identidade, às relações institucionais, às condições sociais e às experiências de preconceito e violência simbólica. Nesse sentido, importa para o estudo identificar os principais desafios enfrentados por estudantes trans da UNILAB considerando os estudos de gênero, identidade sexual e as estratégias construídas para permanecer e ocupar o espaço universitário. Metodologicamente, a pesquisa de natureza qualitativa, do tipo campo, cuja abordagem será descritivo-interpretativa, a investigação utilizará entrevistas semiestruturadas, observação e análise de documentos institucionais. As experiências dos participantes serão analisadas a partir da Análise de Conteúdo (Bardin, 1977), buscando valorizar as narrativas e percepções dos três estudantes dos cursos de graduação da Unilab, envolvidos na pesquisa, 2 mulheres trans e um homem trans. A partir daí, compreende-se que a permanência universitária vai além de estar matriculado ou frequentar as aulas, pois envolve ser reconhecido, ter sua identidade respeitada, participar da vida acadêmica e produzir conhecimento com dignidade. Assim, espera-se que o estudo dê visibilidade às experiências de estudantes trans e contribuir para a reflexão sobre a construção de uma universidade mais inclusiva, acolhedora e comprometida com a permanência de todos.

Palavras-chave: Estudantes trans; Permanência universitária; Unilab.

UNILAB , 1, Discente, luannalg007@gmail.com¹
UNILAB , 2, Docente, luisferreira@unilab.edu.br²