

LETRAMENTO LITERÁRIA E O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUÊS: UMA ANÁLISE SOBRE AS METODOLOGIAS DE ENSINO NA GUINÉ-BISSAU

Sergio Da Silva Nhanrú¹
Miguel Nawassa²
Carlos Eduardo De Oliveira Bezerra³

RESUMO

O presente trabalho analisa o ensino do português como segunda língua (L2) na Guiné-Bissau, propondo uma reflexão sobre o papel da literatura como estratégia para tornar o processo de ensino-aprendizagem mais significativo. Parte-se da constatação de que o modelo vigente é centrado na gramática normativa, além de mais é única língua de ensino no país, a maioria dos estudantes tem o crioulo guineense e as línguas étnicas como língua de uso cotidiano. Propõe a descolonização do currículo, inserção de obras de autores guineenses nos materiais didáticos e adaptando à realidade do país. Objetiva-se analisar o ensino da LP para compreender as dificuldades dos alunos, propor o ensino da literatura nas aulas para auxiliar no aprendizado do português como L2. O estudo é alicerçado por seguintes teóricos, Blondeau (2000), Almeida Filho (2009), Leffa (2016) e Cosson (2020). Metodologicamente, caracteriza-se em pesquisa exploratória e bibliográfica, discutindo as limitações das políticas linguísticas e educacionais no país com destaque a ausência de materiais didáticos contextualizados, o que invisibiliza a literatura guineense no currículo e menospreza as experiências dos alunos. Os resultados revelam que a literatura deve ser compreendida como prática social e cultural capaz de articular língua, identidade e conhecimento, rompendo com metodologias descontextualizadas. Também sustenta que o diálogo entre o português e o guineense (crioulo) favorece a aprendizagem, diminui o insucesso escolar. Conclui-se que o letramento literário constitui uma estratégia capaz de promover o desenvolvimento da competência linguística, fortalecer a identidade cultural dos estudantes, valorizar os seus repertórios e contribuir para a construção de uma educação mais inclusiva, crítica e alinhada ao contexto sociocultural da guineense.

Palavras-chave: Letramento literário; Guiné-Bissau; Ensino; Língua Português.

UFPR, Reitoria, Discente, nhanru14@gmail.com¹

UNILAB, Palmares, Discente, miguelnawassa@gmail.com²

UNILAB, PALMARES, Docente, cadubezerra@unilab.edu.br³