

EXPERIÊNCIA DE MONITORIA EM INTRODUÇÃO A SOCIOLOGIA: DO SENSO COMUM A ANÁLISE SOCIOLÓGICA

Maria Júlia Duarte De Castro Pereira¹
Francisco Thiago Rocha Vasconcelos²

RESUMO

A experiência de monitoria na disciplina Introdução à Sociologia, vinculada ao Programa de Bolsa de Monitoria (Prograd/Unilab), teve como objetivo apoiar o processo de ensino-aprendizagem e contribuir para a apropriação dos fundamentos da análise sociológica pelos estudantes, com ênfase na leitura de textos acadêmicos, compreensão de conceitos e problematização de fenômenos sociais. A monitoria atuou de forma complementar às atividades desenvolvidas em sala de aula, acompanhando leituras, esclarecendo dúvidas, com apoio na construção de seminários e auxílio aos estudantes na realização de exercícios de investigação sociológica. Como estratégia pedagógica estruturante, acompanhou uma sequência de atividades que articulou a experiência cotidiana dos estudantes à construção do conhecimento sociológico. Inicialmente, os estudantes selecionaram afirmações de senso comum sobre fenômenos sociais, identificaram seus pressupostos, transformaram-nas em problemas sociológicos e propuseram possibilidades de investigação empírica. Os temas abordados envolveram trabalho e gênero, família, burocracia, religião, socialização de gênero, drogas, gerações, violência contra a mulher, racismo e internet. Posteriormente, os problemas formulados foram relacionados a textos sociológicos, permitindo aos estudantes identificar problemas de pesquisa, argumentos, conceitos, métodos e fontes mobilizados pelos autores e estabelecer relações entre a literatura temática e suas problematizações iniciais. A experiência possibilitou identificar dificuldades relacionadas à leitura e interpretação de textos acadêmicos e à superação de explicações baseadas exclusivamente em experiências pessoais ou opiniões. Como resultado, a sequência pedagógica favoreceu o desenvolvimento de uma postura mais analítica diante dos fenômenos sociais e a construção progressiva da autonomia para formular perguntas e relacionar conceitos teóricos a problemas concretos. Para a monitora, a experiência também contribuiu para o aprofundamento dos conteúdos e para o desenvolvimento de habilidades de comunicação e mediação pedagógica. Conclui-se que a monitoria alcançou seus objetivos ao fortalecer o acompanhamento dos estudantes e contribuir para sua formação sociológica inicial. Esse trabalho contribui com a diversidade, inclusão e transformação social ao estimular a problematização de fenômenos relacionados às desigualdades de gênero, ao racismo e à violência contra a mulher, assim, fomenta uma formação crítica capaz de questionar explicações naturalizadas sobre a realidade social.

Palavras-chave: Monitoria; ensino de Sociologia; análise sociológica; senso comum.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Curso de Graduação em Serviço Social, Discente, majucastro@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Docente, fvasconcelos@unilab.edu.br²