

A RELEVÂNCIA DO PIBID NA CONSTRUÇÃO DA DOCÊNCIA SOBRE A LEI 10.639/2003: REFLEXÃO SOBRE EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO PIBID-SOCIOLOGIA ESCOLA MARIA DO CARMO BEZERRA

Lourzineia Da Glória Yeze Gimbi¹
Maria Alda De Sousa Alvez²

RESUMO

Este artigo foi desenvolvido por bolsistas do PIBID do curso de Sociologia da Unilab/Ceará e relata as experiências vivenciadas na escola EEMTI Maria do Carmo Bezerra. O relato busca explicar como a participação no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência contribui para a construção da identidade docente e para o aprimoramento da prática pedagógica em Sociologia. O trabalho fundamenta-se nas ações e reflexões realizadas ao longo do estágio supervisionado e do PIBID, abrangendo oficinas temáticas com diversos assuntos, observações sistemáticas registradas em diários de campo, planejamentos colaborativos de aulas, formações continuadas, leituras de referenciais teóricos e rodas de conversa entre bolsistas, supervisor, coordenadora, alunos do ensino médio e professores. Todos esses sujeitos atravessaram o percurso formativo, enriquecendo o processo com suas vozes e perspectivas. O relato destaca a importância do PIBID como espaço privilegiado de formação inicial, onde a teoria acadêmica e a prática escolar se encontram de maneira dialógica, permitindo que os futuros professores vivenciem os desafios cotidianos da sala de aula, as tensões entre o planejado e o realizado. Conclui-se que o programa é fundamental para o desenvolvimento de uma prática pedagógica reflexiva, contextualizada e sensível às realidades dos sujeitos da escola pública.

Palavras-chave: PIBID; Sociologia; formação inicial; escola pública.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB), Palmares, Discente, lourzineiajimbi@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB), Palmares, Docente, aldasousa@unilab.edu.br²