

DO QUADRO AO ECRÃ: O IMPACTO DO FENÓMENO DOS BADUEIROS NAS TAXAS DE ABANDONO ESCOLAR NA PROVÍNCIA DA ZAMBÉZIA

Ali Liqueleque Luabo¹
Mirian Esteves Sebastiao²
Mario Henriques Castro³

RESUMO

Introducao: O fenómeno dos Badueiros refere-se a redes de jovens que praticam burlas eletrónicas através de perfis falsos nas redes sociais, utilizando a engenharia social para extorquir elevadas quantias de dinheiro a vítimas nacionais e estrangeiras. . **Objectivo:** analisar a relação entre o fenómeno dos Badueiros e o abandono escolar de jovens do ensino secundário na cidade de Mocuba, província da Zambézia. Parte-se da hipótese de que a possibilidade de obter ganhos financeiros rápidos através das burlas eletrónicas pode contribuir para a desvalorização da educação formal e influenciar a decisão de alguns jovens de abandonar a escola. **Metodologia:** Para o efeito, adota-se uma abordagem qualitativa e de natureza exploratória, fundamentada na Sociologia da Educação, em que a recolha de dados será efetuada através de entrevistas semiestruturadas com diretores de escolas, professores e líderes comunitários na cidade de Mocuba e a análise documental de relatórios estatísticos locais sobre a deserção escolar. **Resultados:** Os resultados deverão demonstrar que o crescimento desta prática atua como um forte fator de expulsão escolar, alterando radicalmente o "custo de oportunidade" de permanecer na sala de aula e subvertendo os modelos tradicionais de sucesso, uma vez que a ostentação material imediata e o consumo de bens de prestígio passam a substituir o mérito académico aos olhos da juventude. . **Conclusao:** Conclui-se provisoriamente que o fenómeno dos Badueiros pode configurar um problema socioeducativo estrutural que cria uma armadilha geracional. Se for confirmada a relação destes e da evasão escolar, significa que estes jovens trocam o seu desenvolvimento técnico por uma renda ilícita. Situação essa que exige que o Estado moçambicano atue desenvolvendo políticas públicas urgentes que revitalizem a atratividade da escola e gerem oportunidade económicas legítimas na região. Grande área do CNPq: Ciências humanas. Em que medidas o trabalho contribui para Diversidade, Inclusão e Transformação social? Esse trabalho contribui para reconhecer enquanto esse fenómeno influencia no crescimento do abandono escolar e através dela poderá ser tomadas medidas para controlar a situação.

Palavras-chave: Badueiros; abandono escolar; provincia da zambezia; burla elotronica.

Unilab, IH, Discente, liqueliqueluabo@gmail.com¹

Unilab, IH, Discente, miriansebastiao@gmail.co.mz²

Unilab, IH, Docente, mario.castro@unilab.edu.br³