

PROFISSIONAIS DA AGRONOMIA: DESENVOLVIMENTO E HABILIDADES PARA O MERCADO DE TRABALHO

Tays Do Nascimento De Souza Lopes¹

Francisco Raul Nascimento De Sousa²

Cassio Lima Pires³

Camila Justino Músse⁴

Rafaela Paula Melo⁵

RESUMO

O Engenheiro Agrônomo possui um campo de atuação amplo que abrange toda a cadeia produtiva agropecuária, além de setores distintos do agronegócio. (DE SOUSA et al., 2025). Essa diversidade de áreas, por vezes dificulta a escolha da área de atuação profissional, sendo esse um dos maiores desafios dos egressos do curso de agronomia. Neste contexto, as demandas atuais do mercado de trabalho para os profissionais de agronomia têm exigido conhecimentos, habilidades e competências específicas no ambiente de trabalho para o desenvolvimento das atividades de forma eficiente e sustentável. Desta forma, o objetivo desse trabalho é identificar o perfil desejado do profissional de agronomia para o mercado de trabalho. Para o desenvolvimento do estudo foi realizada uma pesquisa bibliográfica, por meio de consultas a artigos científicos e sites agropecuários relacionados ao tema. As informações levantadas foram analisadas a fim de identificar as características requisitadas atualmente para a atuação do(a) engenheiro(a) agrônomo(a) no mercado de trabalho. Os resultados da pesquisa mostraram que além dos conhecimentos técnicos específicos da área, o profissional da Agronomia necessita desenvolver competências comportamentais e interpessoais que contribuam para a resolução de problemas, para o relacionamento com diferentes públicos e o desempenho das atividades profissionais. Dentre as características desejadas mais recorrentes, destacam-se: a proatividade, a liderança, o trabalho em equipe, a criatividade, a capacidade de raciocínio lógico, a busca por soluções inovadoras e a comunicação no ambiente de trabalho.

Diante dos resultados, é possível concluir que os conhecimentos, habilidades e competências citadas ao longo do texto contribuem de forma significativa para a atuação do profissional de agronomia em diferentes contextos e realidades, favorecendo a inclusão, a cooperação e a busca por soluções inovadoras que permitam gerar transformações sociais. Portanto, a pesquisa relaciona-se com o tema abordado na SEMUNI ao demonstrar a importância de aprimorar diferentes competências que são necessárias para a comunicação, a sociabilidade, o trabalho em equipe e a liderança durante a formação do profissional de Agronomia, no sentido de promover ao longo da carreira a inclusão e transformação social.

Palavras-chave: ciências agrárias; educação; qualificação profissional.

Unilab, Ceará, Discente, taysnascimento@aluno.unilab.edu.br¹

Unilab, Ceará, Discente, raulsousas277@gmail.com²

Unilab, Ceará, Discente, cassioidelpirespires@gmail.com³

Unilab, Ceará, Discente, camilajmausse@gmail.com⁴

Unilab, Ceará, Docente, rafaelapaula@unilab.edu.br⁵