

ABANDONO ESCOLAR NO LICEU REGIONAL DE QUINHAMEL: DESAFOS PARA A PERMANÊNCIA ESTUDANTIL E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Tibna Jaime Siga¹
Cipriano Sabino Joaquim²
José Josberto Montenegro Sousa³

RESUMO

RESUMO

A educação desempenha papel fundamental na promoção do desenvolvimento humano, da inclusão social e da redução das desigualdades, sendo necessário não apenas garantir o acesso à escola, mas também assegurar condições para a permanência e a conclusão dos estudos. Nesse contexto, o presente trabalho analisa os fatores que contribuem para o abandono escolar no Liceu Regional de Quinhamel, localizado na Região de Biombo, Guiné-Bissau, e discute estratégias de mitigação relacionadas à permanência estudantil e ao desenvolvimento sustentável. A pesquisa caracteriza-se como aplicada, de abordagem qualitativa e caráter descritivo-analítico. Inicialmente, realiza levantamento bibliográfico e documental sobre abandono escolar, permanência estudantil, desigualdades educacionais e desenvolvimento sustentável. Na etapa empírica, prevê semiestruturadas com gestores escolares, professores, estudantes e responsáveis pela educação, buscando compreender diferentes perspectivas sobre os fenômenos. Como a pesquisa encontra-se em desenvolvimento, os resultados apresentados são esperados. Pretende-se identificar a influência de fatores socioeconômicos, familiares e educacionais sobre a permanência dos estudantes, com destaque para as dificuldades econômicas das famílias e a participação dos jovens nas atividades relacionadas à produção e à colheita da castanha de caju. Espera-se também compreender a influência das condições escolares, dos recursos disponíveis e das políticas educacionais na trajetória destes estudantes. A pesquisa poderá contribuir para a discussão de estratégias de enfrentamento do abandono escolar articuladas à realidade local e ao desenvolvimento sustentável relacionados à educação inclusiva, equitativa e de qualidade. Conclui-se, de forma preliminar, que o abandono escolar deve ser compreendido como um fenômeno multidimensional, cuja superação exige ações articuladas entre escola, família, comunidade e Estado. A participação na Semana Universitária contribui para ampliar a reflexão sobre a problemática investigada, possibilitando a socialização do estudo, o diálogo acadêmico e o aprimoramento das discussões sobre a permanência estudantil na Guiné-Bissau.

Palavras-chave: abandono escolar;; permanência estudantil;; Guiné-Bissau;; desenvolvimento sustentável;.

Unilab, Instituto de humanidades, Discente, tibnasia39@gmail.com¹

Unilab, Instituto de humanidades, Discente, ciprianosabinijosquim@gmail.com²

Unilab, Instituto de Humanidades, Docente, josberto@unilab.edu.br³