



Nos Olhos
Do
XII SEMANA
UNIVERSITÁRIA

**Diversidade,
Inclusão e
Transformação Social**

CURSO DE AGRONOMIA PRONERA: TRAJETÓRIA DE CRIAÇÃO, PERFIL DOS EDUCANDOS E IMPORTÂNCIA SOCIAL.

Thaylana Rodrigues Gomes¹

Thaynara Coelho Da Silva²

Irene Maira Lima De Moura Nascimento³

Clebia Mardonias Freitas Silva⁴

Rafaela Paula Melo⁵

RESUMO

O Curso de Bacharelado em Agronomia na modalidade PRONERA, da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), constitui uma iniciativa voltada à ampliação do acesso à educação superior para sujeitos vinculados à reforma agrária e às comunidades tradicionais. O curso tem como público beneficiário assentados e acampados da reforma agrária e integrantes de povos e comunidades tradicionais cadastrados pelo Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA). Nesse contexto, sua criação representa uma estratégia de fortalecimento da educação do campo e de formação de profissionais comprometidos com as realidades sociais, produtivas e ambientais dos territórios rurais. Trata-se de um estudo descritivo, de abordagem quanti-qualitativa e caráter documental e de levantamento. Foram analisadas informações do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Agronomia PRONERA e dados referentes à caracterização da turma, considerando variáveis como sexo, faixa etária e município de origem dos educandos. A análise também contemplou aspectos relacionados à organização pedagógica do curso, especialmente o regime de alternância, estruturado em Tempo Universidade, Tempo Comunidade/Extensão e Tempo Práticas Agrícolas. A turma é composta por 42 educandos, sendo 26 homens (61,90%) e 16 mulheres (38,10%), provenientes de 21 municípios cearenses e distribuídos em diferentes faixas etárias, evidenciando a diversidade social e territorial do público atendido. A organização curricular em regime de alternância possibilita a articulação entre conhecimentos científicos, saberes tradicionais e experiências vivenciadas nos territórios, aproximando teoria e prática. Conforme o PPC, as áreas de reforma agrária no Ceará enfrentam desafios relacionados ao acesso a crédito e mercados, infraestrutura, assistência técnica e educação formal. Nesse sentido, o curso de agronomia, ofertado em regime de alternância por meio do PRONERA, apresenta potencial para contribuir para a formação de profissionais comprometidos com práticas agrícolas sustentáveis, o uso racional dos recursos naturais, o desenvolvimento rural e o fortalecimento das comunidades vinculadas à reforma agrária. A diversidade de municípios e a participação de homens e mulheres demonstram a abrangência territorial e social da iniciativa. Conclui-se que o curso de Agronomia PRONERA da UNILAB possui relevante importância educacional e social ao ampliar o acesso à formação superior para sujeitos historicamente vinculados ao campo. A caracterização dos educandos evidencia um público diverso em termos territoriais, etários e de gênero, enquanto a proposta pedagógica baseada na alternância favorece a integração entre universidade, território e comunidade. Dessa forma, o Curso de Agronomia PRONERA contribui para a formação de profissionais qualificados, críticos e socialmente comprometidos com a sustentabilidade, a educação do campo e a transformação das realidades rurais. Sua proposta pedagógica materializa os princípios de diversidade, inclusão e transformação social ao democratizar o acesso à educação superior, valorizar diferentes saberes e experiências e fortalecer a articulação entre universidade, território e comunidade.

Palavras-chave: Educação no Campo; Regime de Alternância; Reforma Agrária.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Desenvolvimento Rural - IDR, Discente, thaylana@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Desenvolvimento Rural - IDR, Discente, thaynaracoelho@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Humanidades - IH, Discente, mairatrabalhoestudo@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Desenvolvimento Rural - IDR, Docente, clebiaf@unilab.edu.br⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Desenvolvimento Rural - IDR, Docente, rafaelapaula@unilab.edu.br⁵