

30 ANOS DA CPLP: CONTRIBUIÇÕES À COOPERAÇÃO, À INCLUSÃO E AO DESENVOLVIMENTO DOS PAÍSES AFRICANOS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Ana Paula Pina Cassandra¹

Ricardina Alda Valoi²

José Armando Cuenda³

Luís Miguel Dias Caetano⁴

RESUMO

Introdução: A Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP) completa 30 anos em 2026, consolidando-se como espaço de articulação política e cooperação multilateral entre países que compartilham vínculos históricos e a língua portuguesa como idioma oficial. **Objetivo:** Nesse contexto, o trabalho objetiva analisar as contribuições da CPLP, entre 1996 e 2026, para a cooperação educacional, a inclusão social e o desenvolvimento dos países africanos de língua portuguesa. **Metodologia:** A pesquisa adota abordagem qualitativa, de caráter exploratório, bibliográfico e documental, e examina documentos institucionais da CPLP e produções acadêmicas sobre cooperação internacional e cooperação Sul-Sul. A análise considera as iniciativas de mobilidade acadêmica, formação profissional, cooperação técnica e valorização da diversidade linguística e cultural, bem como os desafios relacionados ao financiamento, à implementação e ao acompanhamento dos acordos. **Resultados:** Os resultados indicam que a CPLP oferece um quadro institucional favorável à aproximação entre seus Estados-membros e ao desenvolvimento de ações de formação, intercâmbio de conhecimentos e cooperação educacional destinadas aos países africanos. Entretanto, os materiais analisados também apontam assimetrias entre os Estados-membros, limitações orçamentárias e dificuldades para converter compromissos diplomáticos em resultados sociais verificáveis nos diferentes contextos nacionais. A análise demonstra, portanto, que a existência de acordos e iniciativas de cooperação não assegura, isoladamente, impactos sobre as desigualdades sociais. **Conclusão:** Conclui-se que a CPLP pode contribuir para a transformação social nos países africanos de língua portuguesa quando suas iniciativas dispõem de recursos, mecanismos de implementação, acompanhamento dos resultados e participação efetiva dos países beneficiários na definição das prioridades. Ao reconhecer a diversidade dos contextos nacionais e linguístico-culturais, ampliar oportunidades educacionais e promover relações de cooperação menos assimétricas, o estudo contribui para o debate sobre diversidade, inclusão e transformação social no espaço da CPLP. **Agência de fomento:** Não se aplica. **Agradecimentos institucionais:** vai para Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab) pelo apoio institucional à realização desta pesquisa, no âmbito de sua missão de integração e cooperação intercultural. A grande área do CNPq: Ciências Sociais Aplicadas. Em que medida o meu trabalho contribui para “Diversidade, Inclusão, Transformação Social” ao demonstrar como a cooperação educacional da CPLP pode valorizar a diversidade cultural e linguística, ampliar oportunidades de inclusão e contribuir para o desenvolvimento social dos países africanos de língua portuguesa, ao mesmo tempo, evidencia que esses impactos dependem de recursos, implementação efetiva e participação dos países envolvidos

Palavras-chave: CPLP; cooperação internacional; países africanos de língua portuguesa; inclusão social.

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS, ICSA, Discente, cassandraanap@gmail.com¹

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS, ICSA, Discente, baloi@aluno.unilab.edu.br²

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS, ICSA, Discente, jac@aluno.unilab.edu.br³

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS, ICSA, Docente, migueldias@unilab.edu.br⁴