



Não Queira
No Seu, Olo
**XI SEMANA
UNIVERSITÁRIA**

**Diversidade,
Inclusão e
Transformação Social**

REDEVIVE: REALIDADE VIRTUAL COMO FERRAMENTA DE APOIO TERAPÊUTICO PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Glória Evangelista¹
Joana Lima²
Pedro Cavalcanti³
Tilce Monteiro⁴
Luís Miguel Dias Caetano⁵

RESUMO

O projeto RedeVIVE: Realidade Virtual como ferramenta de apoio terapêutico para crianças com Transtorno do Espectro Autista tem como objetivo desenvolver e implementar um ambiente de realidade virtual (VR) voltado à reabilitação sensorial de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), a partir de um processo participativo que envolve profissionais da saúde, famílias, cuidadores e comunidade acadêmica. Conforme Silva e Vilarinho (2022, p. 642), “O autismo é um tipo de transtorno que pode se manifestar no início da infância e influencia diretamente no desenvolvimento neuropsicomotor da criança, podendo impactar na interação social, comunicação e linguagem”. Nesse contexto, a iniciativa busca ampliar as possibilidades de recursos terapêuticos adaptados, especialmente no interior do Ceará, onde limitações no acesso a tecnologias podem dificultar a oferta de intervenções diversificadas. A Realidade Virtual apresenta-se como recurso complementar à reabilitação, podendo proporcionar maior motivação, feedback e registro das atividades realizadas (SILVA; IWABE-MARCHESE, 2015). Dessa forma, a RedeVIVE busca oferecer uma alternativa de tratamento mais lúdica e acolhedora, contribuindo para ampliar as possibilidades de intervenção e favorecer a participação das crianças durante o processo terapêutico. A metodologia será desenvolvida em quatro etapas. Inicialmente, será realizado o planejamento do projeto e a articulação com profissionais, instituições e comunidade. Em seguida, serão identificadas as necessidades das crianças, famílias e profissionais, orientando o desenvolvimento de cenários de realidade virtual com estímulos sensoriais adequados. Posteriormente, serão realizados testes em ambiente terapêutico, com acompanhamento de profissionais e famílias. Por fim, os resultados serão sistematizados e utilizados na produção de materiais técnicos e científicos para disseminação da experiência. Espera-se desenvolver um ambiente de VR adaptado às necessidades do público-alvo, favorecer o engajamento e o conforto das crianças durante as terapias, promover a formação extensionista de discentes, fortalecer a integração entre universidade, comunidade e rede clínica e elaborar um plano de replicação em outras localidades. O projeto alinha-se aos ODS 3, 4, 9 e 10, relacionados à saúde e bem-estar, educação, inovação e redução das desigualdades. Conclui-se que a RedeVIVE busca ampliar as possibilidades de tratamento por meio de uma abordagem mais lúdica e acolhedora para crianças com TEA. Essa proposta interliga-se ao tema da Semana Universitária, “Diversidade, inclusão e transformação digital”, ao considerar as diferentes necessidades dessas crianças e utilizar a Realidade Virtual como recurso tecnológico de apoio à reabilitação e à inclusão.

SILVA, Lorrane Ramos da; VILARINHO, Kauara. O impacto da intervenção fisioterapêutica em crianças com autismo. Revista Científica da Faculdade Quirinópolis, v. 1, n. 12, p. 642-656, 2022. Disponível em: <https://recifaqui.faqui.edu.br/index.php/recifaqui/article/view/173> Acesso em: 29 ago. 2026.

SILVA, Rafaela Ribeiro da; IWABE-MARCHESE, Cristina. Uso da realidade virtual na reabilitação motora de uma criança com paralisia cerebral atáxica: estudo de caso. Fisioterapia e Pesquisa, São Paulo, v. 22, n. 1, p. 97-102, 2015. Disponível em: https://revistas.usp.br/fpusp/pt_BR/article/view/97721. Acesso em: 30 ago. 2026.

Palavras-chave: Realidade Virtual; Transtorno do Espectro Autista; Terapia; Reabilitação.

UNILAB, ICSA - INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS, Discente, gloriaevangelista@aluno.unilab.edu.br¹

UNILAB, ICSA - INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS, Discente, limapereira1011@gmail.com²

UNILAB, INSTITUTO DE ENGENHARIAS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, Discente,

pedrocavalcanti@aluno.unilab.edu.br³

UNILAB, ICSA - INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS, Discente, tilcemerryristy.monteiro@gmail.com⁴

UNILAB, ICSA - INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS, Docente, luismiguel@unilab.edu.br⁵