

ANÁLISE DO PARÂMETRO REFERENCIAL NAS RELAÇÕES INTERTEXTUAIS

Francisca Aurilene Da Silva Mendonça¹
Kennedy Cabral Nobre²

RESUMO

Introdução: A intertextualidade ocupa um lugar relevante nos estudos da linguagem por evidenciar que a produção textual está constantemente relacionada a outros discursos e aos diferentes contextos em que eles são produzidos. Dessa forma, os textos não se constituem de forma independente, mas são construídos a partir de relações estabelecidas com discursos que circulam social e historicamente. **Objetivo:** Analisar o parâmetro referencial da intertextualidade, com base na proposta de Nobre (2014), considerando os diferentes graus de explicitude e implicitude na recuperação dos textos-fonte. **Metodologia:** A pesquisa adotou uma abordagem qualitativa, de natureza analítica e interpretativa. Inicialmente, foram reunidos 20 textos dos quais foram selecionados 5 para compor o corpus definitivo da análise. O corpus analisado foi, portanto, composto por cinco textos, distribuídos entre os domínios artístico-literário e jornalístico-midiático, contemplando diferentes formas de manifestação do parâmetro referencial. As ocorrências foram examinadas considerando as marcas linguísticas, visuais e culturais responsáveis pela identificação dos intertextos e o papel dos conhecimentos prévios do leitor nesse processo. **Resultados:** A análise evidenciou diferentes formas de manifestação do parâmetro referencial, sendo identificadas quatro ocorrências implícitas e uma explícita. Observou-se, assim, que o reconhecimento do texto-fonte está relacionado tanto às pistas disponibilizadas na produção quanto aos conhecimentos mobilizados pelo interlocutor, reforçando a compreensão da referencialidade como um continuum entre explicitude e implicitude. **Conclusões:** A pesquisa contribuiu, portanto, para a compreensão das diferentes estratégias utilizadas na construção e no reconhecimento das relações intertextuais em novos contextos discursivos. **Apoio Financeiro:** CNPq. Grande área do CNPq: Linguística, Letras e Artes. Em que medida o meu trabalho contribui para “Diversidade, Inclusão e Transformação Social”? A pesquisa contribui para a compreensão crítica dos discursos ao investigar como as relações intertextuais se constituem a partir do parâmetro referencial, considerando as diferentes formas pelas quais referências a outros textos e discursos são apresentadas e recuperadas em distintos contextos. Nesse sentido, evidencia-se como a explicitude ou a implicitude das referências intertextuais interfere na construção dos sentidos e na possibilidade de reconhecimento das relações estabelecidas entre os textos. No campo educacional, os resultados podem contribuir para o desenvolvimento de práticas de leitura e análise textual voltadas à identificação dessas relações, favorecendo uma compreensão mais ampla dos diálogos estabelecidos entre textos e dos sentidos produzidos a partir dessas referências.

Palavras-chave: Intertextualidade; Parâmetro referencial; Implicitude; Explicitude.

Universidade Da Integração Internacional Da Lusofonia Afro-Brasileira, Acadêmica Dos Palmares, Discente,
aurilenesilva@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade Da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Acadêmica dos Palmares, Docente,
cabralnobre@unilab.edu.br²