

MONITORIA ACADÊMICA E SERVIÇO SOCIAL: CONTRIBUIÇÕES PARA FORMAÇÃO PROFISSIONAL E FORTALECIMENTO DO PROJETO ÉTICO POLÍTICO DA PROFISSÃO

Tiago Ferreira Bezerra ¹
Rebeca Ramany Santos Nascimento ²

RESUMO

O Programa de Bolsa de Monitoria (PBM) está vinculado à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB), em conjunto com os cursos de graduação, e tem como objetivo contribuir para o processo de aprendizagem dos estudantes, promovendo maior interação entre discentes monitores, discentes matriculados nas disciplinas e docentes ministrantes das disciplinas ofertadas. As experiências aqui apresentadas compreendem a inserção do discente como monitor da disciplina de Pesquisa em Serviço Social II, componente obrigatória a ser cursada como requisito para obtenção do título de bacharel em Serviço Social. A pesquisa em serviço social é compreendida para além da produção de conhecimento, inserindo-se em um contexto de fortalecimento da dimensão ético-política, técnico-operativa e teórico-metodológica da profissão, competências indispensáveis para a prática profissional alinhada ao projeto ético-político, que orienta para uma prática capaz de romper com fenômenos imediatistas e estigmatizantes, já superados pela profissão. A fundamentação teórica utilizada está ancorada em produções acadêmicas de autoras como Deslandes, Gomes e Minayo. A pesquisa se constitui como elemento indispensável no fortalecimento das dimensões investigativa e interventiva do serviço social, seja na produção de conhecimento ou no cotidiano profissional nos diferentes espaços sócio-ocupacionais. No contexto da monitoria em Pesquisa II, a atividade tem possibilitado contribuir no processo de ensino-aprendizagem dos estudantes, agindo na redução dos índices de evasão, retenção e reprovação dos discentes, além de propor uma experiência formativa para o discente monitor e os discentes matriculados na disciplina, contribuindo de forma ativa para o desenvolvimento de competências acadêmicas, com destaque ainda, para o fortalecimento do interesse pela carreira docente. Tais competências desenvolvidas estão ativamente relacionadas aos objetivos propostos pelo programa (PBM). O trabalho apresentado trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado a partir da vivência da monitoria na disciplina de Pesquisa em Serviço Social II. Destaca-se, ainda, que a monitoria, articulada aos debates e ao arcabouço teórico da disciplina de pesquisa em serviço social II, tem se mostrado um importante instrumento na formação profissional, por contribuir no fortalecimento da dimensão investigativa e pedagógica do serviço social, possibilitando a construção de competências acadêmicas, que estimulam a compreensão crítica da realidade social e o desenvolvimento da autonomia. Ao analisar esses resultados, é possível apontar que a experiência está alinhada a compromisso ético-político da profissão, que tem como direcionamento a formação de profissionais capazes de atuar frente às diversas expressões da questão social, que se apresentam no cotidiano da operacionalização das políticas públicas, para além de fortalecer a produção de conhecimento como espaço profissional, a monitoria na disciplina de pesquisa em serviço social II tem potencializado o desenvolvimento de competências que serão importantes ao ser inserido no cotidiano profissional, além de fortalecer a dimensão da produção de conhecimento no âmbito do serviço social.

Palavras-chave: Monitoria Acadêmica; Projeto ético-político; Pesquisa em Serviço Social II; Serviço Social.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afrobrasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Discente, tiagounilab.ss@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afrobrasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Docente, rebeca.ramany@unilab.edu.br²