

OS DESAFIOS DA INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA NO ENSINO BÁSICO GUINEENSE: O EXEMPLO DA ESCOLA BENGALA BRANCA

Miguel Paulo Joaquim¹
Joana Elisa Rower²

RESUMO

1Miguel Paulo Joaquim (autor/UNILAB); 1Joana Elisa Rower (orientadora/UNILAB)

1-Instituto de ciências humanos; Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira.

Apoio financeiro: Sem apoio

Palavras chave: : Inclusão, crianças com deficiência, ensino básico, escola bengala branca
Grande área do CNPq: Ciências Humanas

Introdução: Este trabalho tem como tema Os Desafios da Inclusão de Crianças Com Deficiência Física no Ensino Básico de Guiné-Bissau, tendo como estudo de caso a Escola Bengala Branca. As crianças com deficiência física na Guiné-Bissau carecem de políticas públicas para sua inclusão no processo de ensino e aprendizagem. **Objetivo:** O trabalho tem como objetivo investigar os desafios enfrentados no processo de inclusão escolar de crianças com deficiência física no ensino básico guineense. O lócus da pesquisa é a Escola Bengala Branca, inaugurada em 13 de março de 2014, com o propósito de acolher, educar e contribuir para o desenvolvimento integral de crianças com deficiência. A instituição está situada na comunidade de Ponta Gardete, nos arredores da capital, Bissau. A escolha da escola como campo de investigação justifica-se por sua atuação no atendimento a crianças com diferentes tipos de deficiência e necessidades educacionais específicas. Além disso, a instituição se destaca por concentrar o maior número de crianças com essas características matriculadas em uma escola na Guiné-Bissau. Também, referenciar a Escola Bengala Branca como referência de inclusão, localizada em Ponta Gardete, por ser esta a escola com o maior número de estudantes atípicos no país. **Metodologia:** Esta pesquisa é de caráter qualitativo, utilizando a entrevista semiestruturada como técnica de coleta de dados e análise de conteúdo para a interpretação desses dados. **Resultados esperado:** espera-se que este projeto contribua para para mais conhecimento sobre a inclusão de crianças com deficiência no ensino básico guineense, apesar de que várias escolas carecem de meios adequados para o acolhimento dessas crianças. A necessidade da educação inclusiva na Guiné-Bissau torna-se algo urgente e pertinente, uma vez que muitas crianças com deficiência ficam fora do sistema educativo. **Conclusão:** Neste sentido, o projeto dialoga com o tema da Semana Universitária na medida em que procura debater a necessidade da inclusão das crianças com deficiência, que ao longo do tempo são excluídas do processo de ensino e aprendizagem na Guiné-Bissau.

1 Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de humanidade: miguelpaulojaquim@gmail.com

2 Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de humanidades: joanarower77@gmail.com

Palavras-chave: Inclusão; crianças com deficiência; ensino básico; escola bengala branca.

UNILAB, PALMARES, Discente, miguelpaulojaquim@gmail.com¹

UNILAB, PALMARES, Docente, joanarower77@gmail.com²