



Não Queira
Ser Só, Quer
Ser
XII SEMANA
UNIVERSITÁRIA

**Diversidade,
Inclusão e
Transformação Social**

PET-SAÚDE/INFORMAÇÃO E SAÚDE DIGITAL - DO CAMPUS À COMUNIDADE: INTEGRAÇÃO, DESAFIOS E APRENDIZADOS

José Miguel¹

Rebeca Cristiny Neves De Araújo²

Nicolly Cristina De Oliveira Santos³

Alisson Pessoa Guimarães⁴

Jeferson Falcão Do Amaral⁵

RESUMO

Introdução: O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) promove a integração entre ensino, pesquisa, serviços de saúde e comunidade, fortalecendo a formação de estudantes e profissionais. Na edição PET-Saúde: Informação e Saúde Digital, o programa busca incorporar tecnologias digitais ao Sistema Único de Saúde (SUS), contribuindo para a qualificação da assistência e da formação acadêmica. **Objetivo:** Relatar as experiências dos estudantes bolsistas do PET-Saúde: Informação e Saúde Digital da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), analisando os desafios, os aprendizados e as contribuições do programa para a formação acadêmica, profissional e humana, bem como para a integração ensino-serviço-comunidade. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência, de natureza descritiva e abordagem qualitativa, fundamentado nas vivências de estudantes bolsistas do programa. As informações foram obtidas por meio de um questionário elaborado no Google Forms, respondido por 23 estudantes. Os dados foram organizados e submetidos à análise temática e descritiva, permitindo identificar desafios, aprendizados, impactos na formação e sugestões para o aperfeiçoamento das ações do programa. **Resultados:** A análise revelou uma percepção altamente positiva sobre o PET-Saúde: Informação e Saúde Digital, sendo a experiência avaliada como boa por 65,2% dos participantes e excelente por 34,8%. Observou-se que 87% dos estudantes participavam do programa há pelo menos seis meses, dos quais 43,5% atuavam há mais de um ano. Quanto ao impacto social, 73,9% afirmaram que o projeto fortaleceu a integração entre universidade, serviços de saúde e comunidade, enquanto 26,1% avaliaram esse fortalecimento como parcial. Apesar dos desafios relacionados à conciliação das atividades acadêmicas e às limitações de infraestrutura, os estudantes destacaram avanços em saúde digital, trabalho em equipe, comunicação, compreensão do SUS e desenvolvimento profissional, além de sugerirem a ampliação das capacitações e melhorias estruturais. **Conclusões:** A experiência no PET-Saúde: Informação e Saúde Digital contribuiu significativamente para a formação acadêmica, profissional e humana dos estudantes, fortalecendo a integração entre universidade, serviços de saúde e comunidade. As vivências favoreceram o desenvolvimento de competências técnicas e sociais, reafirmando o papel da universidade na formação de profissionais comprometidos com a inovação, a inclusão e a qualificação do SUS. **Apoio Financeiro:** Ministério da Saúde. **Agradecimentos institucionais:** À Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), ao Ministério da Saúde, aos tutores, preceptores e estudantes bolsistas que contribuíram para o desenvolvimento das atividades do programa. **Grande área do CNPq:** Ciências da Saúde. Em que medida o meu trabalho contribui para “Diversidade, Inclusão e Transformação Social”? O trabalho demonstra que o PET-Saúde fortalece a integração entre universidade, serviços de saúde e comunidade, contribuindo para a formação de profissionais comprometidos com a inclusão, a inovação e a qualificação do SUS por meio da saúde digital, promovendo impactos positivos na transformação social.

Palavras-chave: Saúde Digital; Integração ensino-serviço-comunidade; Sistema Único de Saúde; Formação em Saúde.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável - IEDS, Discente, joseeliasmiguel46@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde, Discente, araujorebecaneves@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde, Discente, oliveiranicolly0908@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável - IEDS, Docente, alisson@unilab.edu.br⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde, Docente, jfamaral@unilab.edu.br⁵