

A PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL COMO POLÍTICA PEDAGÓGICA NA EEMTI JOSÉ JOACY PEREIRA

Francisca Jaqueline Sousa Silva¹
Francisco De Assis Mendes Santos²
Livia Martins Souza³
Carlos Sérgio Alves Pereira⁴
Carlos Henrique Lopes Pinheiro⁵

RESUMO

Este projeto tem como objetivo fortalecer a promoção da igualdade racial como política pedagógica na EEMTI José Joacy Pereira, considerando a escola como espaço fundamental para a formação cidadã, a valorização da diversidade étnico-racial e o enfrentamento do racismo. Fundamentado no Estatuto da Igualdade Racial (Lei nº 12.288/2010), nas Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, que estabelecem a obrigatoriedade do ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena na educação básica, e nas contribuições de Anete Abramowicz, Nilma Lino Gomes, Tatiane Cosentino (2017) e Eliane Cavalleiro (2001) para a compreensão das relações entre educação, raça, práticas pedagógicas e enfrentamento do racismo no ambiente escolar, o projeto caracteriza-se como uma pesquisa-ação de abordagem qualitativa. Iniciado no segundo semestre de 2025, inicialmente no âmbito do Núcleo de Trabalho e Pesquisa das Práticas Sociais (NTPPS), o projeto foi posteriormente ampliado para uma perspectiva interdisciplinar, envolvendo diferentes componentes curriculares e todas as turmas da escola. As ações desenvolvidas compreenderam leituras e reflexões sobre a legislação e as relações étnico-raciais, apresentações culturais, salas temáticas, desfile de moda afro, degustação de culinária de matriz africana, oficina de confecção de bonecas abayomi, exibição de filmes com protagonismo negro, roda de capoeira, produção artística, visita a espaço cultural e atividades de reflexão e produção de cartazes sobre a temática antirracista. Os resultados observados indicam ampliação do conhecimento dos estudantes sobre a igualdade racial, valorização da cultura afro-brasileira, fortalecimento do protagonismo estudantil e estímulo ao respeito à diversidade e à convivência democrática. Conclui-se que a incorporação sistemática da educação antirracista ao currículo e às práticas pedagógicas pode contribuir para consolidar a promoção da igualdade racial como política pedagógica permanente e como dimensão fundamental da formação cidadã na EEMTI José Joacy Pereira.

Pergunta obrigatória a todos trabalhos: Em que medida o meu trabalho contribui para “Diversidade, Inclusão e Transformação Social”?

O trabalho contribui para o eixo “Diversidade, Inclusão e Transformação Social” ao promover a valorização da diversidade étnico-racial e o enfrentamento do racismo no ambiente escolar. Através de ações pedagógicas, culturais e a interdisciplinaridades, por meio da pesquisa, possibilita aos estudantes conhecer, reconhecer e valorizar a história e a cultura afro-brasileira, fortalecendo o respeito às diferenças e à convivência democrática. Além disso, contribui para a inclusão e a transformação ao estimular o protagonismo estudantil, a reflexão crítica e a participação da comunidade escolar na construção de práticas antirracistas.

Palavras-chave: : igualdade racial; relações étnico-raciais; política pedagógica; protagonismo estudantil.

Centro Universitário Maciço de Baturite - UNIMB, Baturité, Discente, jacksousa2000@hotmail.com¹

EEMTI José Joacy Pereira, Seduc - Ce, Discente, francisco.santos3518@aluno.ce.gov.br²

EEMTI José Joacy Pereira, Seduc - Ce, Discente, livia.souza63@aluno.ce.gov.br³

Universidade Federal de Juiz de Fora, Minas Gerais, Discente, carlos.pereira3@prof.ce.gov.br⁴

UNILAB - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, CEARÁ, Docente, carlos.henrique@unilab.edu.br⁵