

CONHECIMENTO DE PROFISSIONAIS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE SOBRE AUTOMEDICAÇÃO EM LIMOEIRO DO NORTE-CE: SUBSÍDIOS PARA UM PODCAST EDUCATIVO

Felipe Carneiro Rodrigues¹
Ana Caroline Rocha De Melo Leite²
Jeferson Falcão Do Amaral³

RESUMO

A automedicação, prática de uso de medicamentos por iniciativa própria e sem orientação profissional, é amplamente disseminada na população brasileira e representa risco à saúde quando praticada sem conhecimento adequado sobre riscos, doses e interações medicamentosas (ARRAIS et al., 1997). Os profissionais da Atenção Primária à Saúde (APS) ocupam posição estratégica na identificação e no enfrentamento dessa prática, de modo que o conhecimento desses profissionais sobre o tema constitui elemento central para a qualidade das orientações fornecidas à população. Diante da escassez de estudos brasileiros voltados especificamente à perspectiva dos profissionais, e não apenas dos usuários, este projeto de pesquisa, vinculado ao Mestrado Profissional em Saúde da Família (RENASF/PPGSF) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), objetiva avaliar o conhecimento dos profissionais da APS do município de Limoeiro do Norte-CE acerca da automedicação, subsidiando a construção de um podcast educativo sobre o tema. Trata-se de estudo descritivo, de abordagem quantitativa e caráter transversal, fundamentado no modelo de Conhecimentos, Atitudes e Práticas (CAP) (AMARAL, 2002). A pesquisa será realizada nas Unidades Básicas de Saúde do município, com amostra censitária composta por médicos, enfermeiros, cirurgiões-dentistas, técnicos e auxiliares de enfermagem e agentes comunitários de saúde. Os dados serão coletados por meio de questionário estruturado e autoaplicável, aplicado via Google Forms, previamente submetido à validação de conteúdo por juízes especialistas e a pré-teste, e analisados por estatística descritiva, com cálculo de frequências absolutas e relativas. Espera-se que os resultados evidenciem lacunas de conhecimento e de formação profissional relacionadas à automedicação, fornecendo diagnóstico situacional capaz de orientar a definição de temas, linguagem e abordagem pedagógica do produto técnico da dissertação, um podcast educativo direcionado à qualificação do cuidado e à promoção do uso racional de medicamentos na Atenção Primária à Saúde. Dessa forma, o projeto dialoga com o tema da XII Semana Universitária da Unilab, "Diversidade, Inclusão e Transformação Social", ao propor uma ação educativa que amplia o acesso da população ao conhecimento em saúde e contribui para a redução de desigualdades no cuidado e para a transformação social por meio da educação permanente em saúde.

Palavras-chave: automedicação; atenção primária; uso racional de medicamentos.

Unilab, Acarape, Discente, felipeclar16@hotmail.com¹
Unilab, Acarape, Docente, acarolmelo@unilab.edu.br²
Unilab, Acarape, Docente, jfamara1@unilab.edu.br³