

DIREITO À EDUCAÇÃO E MATERNIDADE: DESAFIOS E EVASÃO ESCOLAR DE MENINAS GRÁVIDAS NA GUINÉ-BISSAU

Rulza Mendes¹
Djunisleide Binta Gomes Turé²
Ruben Maciel³

RESUMO

DIREITO À EDUCAÇÃO E MATERNIDADE: DESAFIOS E EVASÃO ESCOLAR DE MENINAS GRÁVIDAS NA GUINÉ-BISSAU

A maternidade precoce manifesta-se como um fator crítico de vulnerabilidade social em Guiné-Bissau, impactando diretamente o processo de formação educacional das jovens mulheres no país. Este trabalho tem como objetivo analisar as barreiras de acesso e permanência escolar enfrentadas por jovens grávidas em Guiné-Bissau, investigando as motivações do afastamento escolar, as práticas punitivas institucionais e as limitações socioeconômicas associadas. A metodologia adotada foi uma abordagem qualitativa, fundamentada na literatura de gênero, direitos humanos e educação no contexto guineense, prevendo-se para etapas futuras o levantamento de registros escolares e a realização de entrevistas com estudantes e profissionais da área. Observa-se, que múltiplos fatores concorrem para a interrupção dos estudos, destacando-se escolas que aplicam sanções proibitivas ou medidas de expulsão velada que forçam o afastamento até o parto. Em paralelo, nota-se uma insuficiência nos meios financeiros familiares e a carência de suporte estrutural do Estado. Como resultados, o estudo encontra a violação do direito fundamental à educação básica, evidenciando a urgência de formulações de políticas públicas inclusivas e de mecanismos protestativo que combatam a desigualdade de gênero e garantam a permanência dessas estudantes nas instituições de ensino. O tema da Semana Universitária impactou o trabalho ao direcionar o olhar para a equidade no acesso e permanência escolar de meninas grávidas na Guiné-Bissau, defendendo o direito fundamental à educação como forma de garantir a igualdade de gênero e a transformação social.

Palavras-chave: UNILAB. evasão escolar. gravidez na adolescência.

REFERÊNCIAS

SANTOS, J.; BALDÉ, A. Abandono e evasão escolar em Bafatá (Guiné-Bissau): influências econômicas, culturais e linguísticas. Revista Diadorim, v. 27, n. 1, p. 115-135, 2025.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Curso de Humanidades, email: rulzamendes39@gmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Curso de Humanidades, email: djunisleide@gmail.com

³ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, email: rubenmaciel@unilab.edu.br

Palavras-chave: UNILAB; evasão escolar; gravidez na adolescência; inclusão educacional.

UNILAB, IH, Discente, rulzamendes39@gmail.com¹

UNILAB, IH, Discente, djunisleide@gmail.com²

UNILAB, IH, Docente, rubemmacyel@unilab.edu.br³