

BIOGRAFIAS DE EDUCADORAS NEGRAS AFRICANAS QUE INTEGRAM OS PAÍSES DA LÍNGUA PORTUGUESA (CPLP), FONTES ORAIS, INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIBIC)

Elizabete Jorge Cá¹
Márcia Cristiane Ferreira Mendes²

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo apresentar as atividades do projeto “Biografias de Educadoras Negras Africanas que Integram os Países de Língua Portuguesa (CPLP)”, focado em interpretar a história da educação e das políticas educacionais nesses países por meio de trajetórias individuais de mulheres negras, considerando a colonização europeia e os movimentos de independência. Metodologicamente, apoia-se na história oral, em Gisafran Nazareno Mota Jucá, e nos estudos biográficos e da história cultural, baseando-se em Sandra Jatahy Pesavento e François Dosse. Iniciada em outubro de 2025, a pesquisa envolveu reuniões de planejamento, estudos sobre historiografia africana e levantamento de fontes no Arquivo Municipal de Lisboa, destacando-se o relatório A Missão Especial da ONU em Guiné-Bissau. Também foram realizadas buscas no Repositório Institucional da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) por artigos e trabalhos acadêmicos sobre a educação guineense e estudos biográficos. Inicialmente, previa-se biografar educadoras residentes na África via entrevistas por Google Meet. Porém, dificuldades de internet e questões político-institucionais limitaram os contatos, exigindo uma adequação metodológica para priorizar professoras universitárias africanas residentes no Brasil. Com isso, foram entrevistadas duas docentes africanas, incluindo uma da Unilab. Como resultado, a história de vida da professora guineense Yadira Impanta subsidiará um artigo para revista com Qualis. Além disso, organizaram-se e catalogaram-se fontes orais e documentais para futuras produções. Em desenvolvimento, a pesquisa continuará em um novo projeto expandido para educadoras negras da CPLP. O estudo visa valorizar vozes, experiências e práticas educativas de mulheres negras dos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOP), articulando suas trajetórias a contextos históricos, sociais, políticos e educacionais, problematizando a realidade e compreendendo processos de formação e ascensão social.

O trabalho contribui de forma direta e profunda para a inclusão, a diversidade e a transformação social ao dar centralidade a narrativas historicamente marginalizadas nos registros oficiais. Ao utilizar a história oral e o método biográfico, o trabalho valoriza os saberes fundados nas vivências e trajetórias de vida das professoras, descentralizando a narrativa eurocêntrica e masculina da história acadêmica.

Apoio Financeiro: voluntária.

Grande área de CNPq: Ciências Humanas

Por fim, agradecemos (UNILAB) pelo apoio concedido à pesquisa, por meio do Programa InO trabalho oferece uma contribuição para Diversidade, Inclusão e Transfstitucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC).

Palavras-chave: Educação; Biografias; Educadoras Negras Africanas; História da Educação.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Bolsita voluntária da Iniciação Científica (PIBIC), UNILAB, Discente, elizabetjorge14@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacolnal da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Docente, marciacfmendes@unilab.edu.br²