

## **O PAPEL DA FAMÍLIA NA INCLUSÃO SOCIAL DAS CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA NO SETOR DE BULA, GUINÉ-BISSAU**

Amâncio António Júnior<sup>1</sup>  
Delpiero Alberto Gomes<sup>2</sup>  
Endrin Gomes<sup>3</sup>  
Onhe Marchal Nacurba<sup>4</sup>  
Cristina Mandau Ocuni Ca<sup>5</sup>

### **RESUMO**

A Guiné-Bissau enfrenta, há várias décadas, desafios relacionados à inclusão social de crianças com deficiência física em diferentes regiões do país. Nesse contexto, reconhece-se que a família desempenha um papel fundamental na promoção da inclusão desse público. De acordo com dados da Fundação Fé e Cooperação, cerca de 75 crianças encontram-se em situação de extrema exclusão social, os dados foram resultados de uma investigação denominada de "Escola Inclusiva", realizada na cidade de Bula, no ano de 2024. Setor (é equivalente ao Município aqui no Brasil) de Bula, faz parte da Região (equivalente ao Estado aqui no Brasil) de Cacheu, país Guiné-Bissau. Nesse caso, destaca-se que o objetivo do presente trabalho é analisar a contribuição da família para a inclusão social de crianças com deficiência física no Setor de Bula, Guiné-Bissau. Vale ressaltar que, para o desenvolvimento deste trabalho é necessário recorrer aos teóricos que discutem esse assunto, como por exemplo: FUNDAÇÃO FÉ E COOPERAÇÃO (2017); CÁ, CRISTINA MANDAU OCUNI (2015). Assim, metodologicamente, baseou-se na pesquisa documental e bibliográfica, cujo análise baseada na abordagem quantitativa e qualitativa. Os resultados indicam que o setor de Bula ainda necessita de maior sensibilização acerca da importância da inclusão social, de modo a fortalecer o papel da família na integração dessas crianças, garantindo-lhes o pleno exercício de direitos. Conclui-se que é imprescindível que o Estado desenvolva e implemente políticas públicas voltadas à inclusão social das pessoas com deficiência física, reconhecendo a família como uma instituição essencial e parceira estratégica nesse processo. Este trabalho contribui para a diversidade, a inclusão e a transformação social à medida que pretende colaborar para a quebra de paradigmas e para a desconstrução de pensamentos, discursos e argumentos preconceituosos. Ao incentivar o respeito às diferenças e às particularidades de cada pessoa, busca-se promover uma transformação social pautada no respeito, na equidade e na construção de uma sociedade mais inclusiva e consciente da diversidade."

Grande área de CNPq: Ciências humanas/educação.

**Palavras-chave:** Guiné-Bissau; Família e Inclusão Social; Crianças com Deficiência Física.

---

UNILAB, Instituto de humanidades, Discente, antoniojunioramancio@aluno.unilab.edu.br<sup>1</sup>

UNILAB, Instituto de Humanidades, Discente, delpierogomes2021@gmail.com<sup>2</sup>

UNILAB, Instituto de Humanidades, Discente, endringomes@aluno.unilab.edu.br<sup>3</sup>

UNILAB, Instituto de humanidades, Discente, onhenacurba2019@gmail.com<sup>4</sup>

UNILAB, Instituto de humanidades, Docente, cristinamandau@unilab.edu.br<sup>5</sup>