

## **JUSTIÇA RESTAURATIVA E LIDERANÇA GESTORA : O PAPEL DAS NORMATIVAS NA CULTURA DE PAZ EM CAPISTRANO-CE**

Karla De Menezes Costa<sup>1</sup>  
José Rocha De Lima Cavalcante<sup>2</sup>  
Maria De Fátima Lima Eufrásio Morais<sup>3</sup>  
Geranilde Costa E Silva<sup>4</sup>

### **RESUMO**

Este trabalho analisa o papel da liderança gestora na condução e interpretação das normativas educacionais emitidas pelo Conselho Municipal de Educação de Capistrano (CMEC), com ênfase na consolidação da Justiça Restaurativa e da Comunicação Não-Violenta (CNV). A investigação objetiva compreender de que modo a mediação das diretrizes normativas pela gestão escolar impulsiona a cultura de paz e fortalece a convivência comunitária no município de Capistrano-CE. Metodologicamente, a pesquisa caracteriza-se como qualitativa, de cunho teórico-documental, debruçando-se sobre as resoluções e orientações do CMEC à luz dos referenciais teóricos da Justiça Restaurativa propostos por Howard Zehr e Kay Pranis, combinados às contribuições da Comunicação Não-Violenta formulada por Marshall Rosenberg. A fundamentação teórica ancora-se na perspectiva da gestão escolar democrática trazida por Heloísa Lück e Vitor Paro, entrelaçada à Teoria Geral dos Sistemas articulada por Ludwig von Bertalanffy, Humberto Maturana, Francisco Varela e Niklas Luhmann, concebendo a escola como um organismo vivo, dinâmico e interconectado. Além disso, dialoga com as proposições de Brené Brown acerca da vulnerabilidade e da subjetividade humana para refletir sobre a dimensão ética e socioemocional do fazer gestor. Como resultados, o estudo demonstra que a atuação interpretativa dos Núcleos Gestores sobre os atos normativos municipais descentraliza o poder, ressignifica os conflitos, supera lógicas estritamente punitivas e engaja a comunidade escolar em práticas dialogais e inclusivas. Conclui-se que o papel pedagógico e político das normativas, quando mediado por uma gestão consciente e sistêmica, atua como instrumento concreto de garantia de direitos e de democratização da gestão pública educacional. Grande área do CNPQ: Ciências Humanas. O tema da XII Semana Universitária da UNILAB, centrado na diversidade, inclusão e transformação social, impactou diretamente esta pesquisa ao destacar a relevância de lideranças educacionais comprometidas com o acolhimento das subjetividades, a promoção da equidade e a construção contínua da cultura de paz nas instituições públicas.

**Palavras-chave:** Justiça Restaurativa; Comunicação Não Violenta; Cultura de paz; Gestão democrática.

---

Conselho Municipal de Educação de Capistrano Ceará, Prefeitura Municipal de Capistrano, Docente, smekarlamenezes@gmail.com<sup>1</sup>

Conselho Municipal de Educação de Capistrano Ceará, Prefeitura Municipal de Capistrano, Docente, jrlc48@yahoo.com<sup>2</sup>

Conselho Municipal de Educação de Capistrano Ceará, Prefeitura Municipal de Capistrano, Docente, faeufrasio17@gmail.com<sup>3</sup>

Universidade Federal do Ceará, CDHAA, Docente, cdhaa@unilab.edu.br<sup>4</sup>